

Schuleigener Arbeitsplan | HLS | Jahrgang 9

Thema	Klassenarbeit	Hinweise / Glossar
Antithetische Erörterung	Verfassen einer antithetischen Erörterung / auch unter Einbeziehung eines vorgelegten Materials	• Sanduhr/Ping-Pong Prinzip • Aufbau und Entfaltung eines Arguments • Argumenttypen • Normatives Argument • Faktenargument • Analogisierendes Argument • Autoritätsargument • Indirektes Argument • Unseriöse Argumente: Argumentum ad populum/baculum/hominem“
Debattieren	-	• Unterschied Debatte und Diskussion • Begleitmaterial Jugend debattiert benutzen (<i>siehe Dateiablage</i>) • KI als Sparringspartner für Debatten nutzen
Grammatik und Rechtschreibung (Wiederholung / Vertiefung / <u>möglichst integrativ</u>) - Fremdwörter und Lehnwörter - Wortschatzerweiterung - Zeichensetzung	Überprüfung der Rechtschreib- und Grammatikkompetenz	- Übungsaufgaben nach individuellem Schwerpunkt durch KI erstellen - Z.B. Chat GPT-Study-Mode

Schuleigener Arbeitsplan | HLS | Jahrgang 9

Thema	Klassenarbeit	Hinweise / Glossar
Lyrik (Liebeslyrik; angepasst an das Deutschbuch)*	Interpretation eines lyrischen Textes mit Hinweisen*	• Vertiefung sprachliche Mittel <i>Sonett</i> <i>Unterschiedliche Epochen im Vergleich:</i> <i>u.a.</i> <i>Barock</i> <i>Romantik</i> <i>Expressionismus</i>
Roman* - Fakultativ: Buchvorstellung	Interpretation eines epischen Textes mit Hinweisen (Charakterisierung)*	• Figurenkonstellation • Indirekte und direkte Charakterisierung • Vorstellung von Autoren/Autorinnen • Rezeptionsgeschichte
Sachtexte / Zeitung	-	• Zeitungsprojekt nutzen (z.B. Süddeutsche Zeitung)

*In NAT/MINT Klassen werden aufgrund der Stundentafel nur drei Klassenarbeiten geschrieben. Hierbei gilt, dass nur eine Interpretation (epische Texte) angefertigt wird, wobei die Textsorte freigestellt ist.