

Schuleigener Arbeitsplan | HLS | Jahrgang 6

Thema	Klassenarbeit	Hinweise / Glossar
Prosa Eine Textsorte untersuchen (z.B. Fabel, Sage, Lügengeschichte) Einen eigenen Erzähltext kriterienorientiert verfassen	Analytische und/oder produktionsorientierte Aufgabe (Erzählen)	• Aufbau und Spezifika der Textsorte • Charakterisierung • Textbelege (Zeilenangaben) • Perspektivwechsel: Schreiben aus der Sicht einer Figur • Wörtliche Rede (Zeichensetzung)
Grammatik - Satzglieder - Wortarten (Präpositionen, Adverbien, Pronomen) - Satzreihe und Satzgefüge - Attribute - Relativsätze	Überprüfung der Rechtschreib- und Grammatikkompetenz	• Adverbiale Bestimmungen • Präpositionalobjekt • Frage- und Umstellprobe • Indefinitpronomen • Konjunktionen (nebenordnend/unterordnend) • Hauptsatz und Nebensatz • finites und infinites Verb (Prädikatsklammer) • Kommasetzung (zwischen Sätzen)
Rechtschreibung - Nominalisierungen - Unterscheidung das/dass - Zeichensetzung	Überprüfung der Rechtschreib- und Grammatikkompetenz	• „Mini-Diktate“ • Kommasetzung (Aufzählung) • Fehlersuche und Korrektur in eigenen Texten

Schuleigener Arbeitsplan | HLS | Jahrgang 6

Thema	Klassenarbeit	Hinweise / Glossar
Berichten - informierend-sachliches Erzählen - Verfassen eines eigenen Berichts (Unfall-, Zeitungsbericht) - KI als Schreibassistent (z.B. Peer-Tutor)	Bericht	• Textaufbau (Einleitung, Hauptteil, Schluss) • Präteritum • W-Fragen • Konnektoren (zeitliche Abfolge) • Konjunktionen (kausale Zusammenhänge)
Umgang mit Lyrik Einen lyrischen Text entdecken und kreativ ausgestalten - Verfassen eigener Gedichte - Gedichtvortrag	-	• Reimschema • Stilmittel <i>Paarreim</i> <i>Kreuzreim</i> <i>umarmender Reim</i> <i>Metapher/Personifikation/Vergleich</i>
Umgang mit literarischen Texten Einen literarischen Text entdecken und ausgestalten Jugendbuch Wettbewerb: Vorlesewettbewerb	-	• „Lese Freude wecken“ <i>Figur</i> <i>Raum und Zeit</i> <i>Handlung (innere und äußere)</i> <i>Konflikt</i>