

Schuleigener Arbeitsplan | HLS | Jahrgang 5

Thema	Klassenarbeit	Hinweise / Glossar
Einführungsthemen - Messengerkommunikation / Anrede - Appellative Texte: Briefe / E-Mails - Einführung KI (Sendung mit der Maus → Dateiablage); „Mein erster Prompt“ - KI-Erfahrung abfragen	-	• „Sie“ statt „Du“ einüben • Operatoren einüben • Äußere Form: Blattaufteilung, Rand, Absätze • „Künstliche Intelligenz“; LLM („Large Language Model“ • Grenzen und Möglichkeiten von KI
Beschreibung - Gegenstände / Lebewesen (Tierbeschreibung) - Erweiterung des Wortschatzes; Präzision im Ausdruck - Bildbeschreibung; „Deep Fakes“	Beschreibung	• Einleitung • Hauptteil • Schluss • Schreibplan
Schreibflüssigkeit - Automatisiertes Schreiben - Schriftbild	Überprüfung der Rechtschreib- und Grammatikkompetenz (z.B. Überarbeiten eines fehlerhaften Textes)	• Verwendung eines Füllfederhalters
Rechtschreibung / Grammatik - Groß- und Kleinschreibung - Wortarten (Nomen, Adjektive, Verben, Pronomen)		• Verlängerungsprobe • Ableitungsprobe • Artikelprobe • Komparation <i>Kasus / Numerus / Genus</i> <i>Konjugieren</i> <i>Deklinieren</i> <i>Infinitiv / Imperativ / Tempora (Präsens / Präteritum / Perfekt / Futur)</i>

Schuleigener Arbeitsplan | HLS | Jahrgang 5

Thema	Klassenarbeit	Hinweise / Glossar
Rechtschreibung / Grammatik - Sätze / Satzglieder	Überprüfung der Rechtschreib- und Grammatikkompetenz	• „Mini-Diktate“ • Satzgrenzen • Satzschlusszeichen • Umstellprobe <i>Prädikat / Subjekt / Objekte (Nom. / Akk. / Dat. / Gen.)</i>
Prosa - Eine eigene Erzählung anfertigen - „Spannendes Erzählen“ - Bildergeschichte - Perspektivisches Erzählen	Produktionsorientierte Aufgabe (Erzählen)	• Wörtliche Rede • Ausdrucksstarke Adjektive und Verben • Spannungsmelder • Wortfelder (<i>Synonyme</i>) • Satzvarianten / abwechslungsreiche Satzanfänge • Textüberarbeitung (z.B. Textlupe)
Umgang mit literarischen Texten - Einen literarischen Text entdecken und kreativ ausgestalten - Jugendbuch <i>oder</i> Märchen <i>oder</i> Lyrik - Lesetechniken: orientierendes, selektives, intensives Lesen	-	• „LeseFreude wecken“; Fobizz → „Abenteuer Anna“ • „Ich schenk dir eine Geschichte“ (Gutschein-Aktion für Lektüren bis spätestens Ende Januar)
Umgang mit pragmatischen Texten - Sachtexte / Tabellen / Grafiken - Lesestrategien	-	• Leseflüssigkeit trainieren (Lesen macht stark) • Fünf-Schritt-Lesemethode (erst bei ausreichender Leseflüssigkeit einführen) • Mind Map • KAWA / ABC Liste (nach Birkenbihl)

Anmerkung: „Arbeitstechniken beherrschen“; Absprachen mit anderen Fächern sinnvoll.

Stand: 16.03.2026 (nach KI-Implementierung)