

Beispiele für qualifizierende Randbemerkungen (ab Abitur 2025)

a) Zur Bewertung der sprachlichen Leistung

Im Wiederholungsfall wird die Bemerkung markiert (z.B. in Klammern gesetzt oder mit s.o./Wdh. versehen). Schwerwiegende, kommunikationsbeeinträchtigende Fehler müssen gekennzeichnet werden (z.B. mit „!“ oder einem Zusatz wie „unverständlich“).

		S+	S-
Lexik	Bandbreite	themenspezifisches Vokabular / präzise Lexik / differenzierter/variabler/ idiomatischer Wortschatz	mangelndes / fehlendes themenspezifisches Vokabular / unpräziser/pauschaler/ allgemeiner Wortschatz / Wiederholung
Grammatik	Bandbreite	Satzbau/Strukturen: idiomatisch / funktional / variantenreich / variabel / komplex / flüssig	Satzbau/Strukturen: unidiomatisch / variantenarm / parataktisch / einfach / Lesefluss gestört
Textgestaltung	Textaufbau	strukturiert / sinnvolle Absatzstruktur / gelungene Überleitung / treffende Verknüpfung / klare Leserführung	unstrukturiert / fehlende Absatzstruktur / fehlende Verknüpfung / unzureichende Leserführung
	Angemessenheit	gelungene eigenständige Darstellung / passende(r) Ton/Anrede / adressaten-/ situationsgerechte Sprache / treffendes Register / adressaten-/ situationsorientierte Gestaltung	nicht vom Text gelöst / Textnähe / Textübernahme / unangemessener Ton u. Anrede / unpassendes Register / wenig/nicht adressaten-/ situationsgerechte Sprache

b) Zur Bewertung der inhaltlichen Leistungen

Es gibt unterschiedliche Tabellen für **Sprachmittlung** und **Schreiben**. Die Tabelle für Sprachmittlung entspricht weitestgehend der Tabelle **Schreiben, Aufgabe 1**. Der Unterschied dieser Tabellen besteht darin, dass für Sprachmittlung zusätzlich die Kategorien „ggf. kulturspezifische Erläuterungen“ und „inhaltliche Ausgestaltung der Textsorte“ ausgewiesen wird. Im Folgenden wurde eine Tabelle für beide Kompetenzen erstellt.

	I+	I-
Allgemeine Aufgabenerfüllung gemäß Operator	Operator überzeugend umgesetzt / treffender/relevanter Aspekt korrekte/präzise Darstellung	Operator zu wenig beachtet / Bezug zur Aufgabe nicht deutlich/zu wenig berücksichtigt/ oberflächlich / irrelevant(e) Aspekt(e) / Inhalt nicht korrekt erfasst / Aspekt falsch dargestellt
Umgang mit dem Text	<p>Sprachmittlung/Schreiben Teilaufgabe 1: relevanter Fokus/Aspekt treffende/prägnante Wiedergabe</p> <p>nur Sprachmittlung: relevante/sinnvolle/verständliche/prägnante (kulturspezifische) Erläuterung</p> <p>expliziter/treffender Situations- /Adressatenbezug / Textsortenspezifik berücksichtigt</p> <p>Schreiben Teilaufgabe 2: differenzierte/fundierte/durchdachte Deutung / detaillierte/präzise Analyse des Materials</p> <p>treffende/funktionale Auswahl von Zitaten / Textbelege sinnvoll / durchgängig berücksichtigt</p> <p>Schreiben Teilaufgabe 3 (persönliche Stellungnahme) plausible/durchdachte/differenzierte Gedankenführung / logische/ nachvollziehbare Positionierung / sehr ausgeprägtes Problemverständnis/ gelungene Einordnung in größere Zusammenhänge</p> <p>treffende / sinnvolle Bezüge zum Material / Konkretisierung mittels Beispiele</p>	<p>keine klare/treffende Schwerpunktsetzung</p> <p>Erläuterung fehlt/ungenau/ unspezifisch</p> <p>fehlender Bezug zur Situation / nur im Ansatz treffender Bezug / untypisch für Textsorte</p> <p>oberflächliche/ verallgemeinerte/ pauschale/unzureichende Auswertung</p> <p>unpassende Auswahl von Zitaten / Zitate fallen zu lang/nicht funktional aus / Textbelege fehlt / kaum/zu wenig berücksichtigt</p> <p>nicht nachvollziehbare / sehr allgemeine / ungenaue Darstellung/ Gedankenführung/ zu oberflächliche Auseinandersetzung/ fehlende Einordnung in größere Zusammenhänge</p> <p>kaum Bezüge zum Material / starke Verallgemeinerung / wenige/kaum funktionale Erläuterungen</p>

	<p>Schreiben Teilaufgabe 3 (gestaltendes Schreiben)</p> <p>schlüssige/überzeugende Ideen/Gestaltung</p> <p>treffender Situations-/Adressatenbezug</p> <p>treffende / sinnvolle Bezüge zum Material / Konkretisierung mittels Beispiele</p>	<p>wenig passende Inhalte/Ideen / vage / ungenaue Ausführungen / Situations-/Adressatenbezug wenig/unpassend berücksichtigt</p> <p>konkrete Bezüge/Beispiele fehlen / unpassende Belege/Beispiele</p>
Inhaltlicher Aufbau	<p>stringenter/zielführender/logischer Aufbau / kohärente / nachvollziehbare Argumentation</p>	<p>redundant / nicht funktional/ zielführend/schlüssig / Gedankenführung nicht nachvollziehbar / zusammenhanglos</p>