

Informationen zur Einführungsphase der gymnasialen
Oberstufe



Informationsveranstaltungen
zur Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe
Stand Dezember 2023

Versetzung in die Einführungsphase

- **Klassenkonferenz am Ende von Jahrgang 10**

Entscheidung nach schulrechtlichen Bestimmungen sowie pädagogischen und fachlichen Gesichtspunkten

- **Kriterium**

Kann erfolgreiche Mitarbeit in der Einführungsphase erwartet werden?

- **Grundlage**

alle Unterrichtsfächer im 10. Jahrgang

- **Anforderungen an Ausgleichsfächer**

Langzeitfächer (Deutsch, Fremdsprachen, Mathematik) können nur untereinander ausgeglichen werden.

Einführungsphase



Pflichtunterricht
im Klassenverband



Wahlunterricht
in klassenübergreifenden
Lerngruppen



Ziel: in jedem Schulfach
wenigstens ein Halbjahr
Unterricht



Vorbereitung / Grundlage
für die Arbeit in der
Qualifikationsphase



Bewertungssystem ab Jahrgang 11

Bewertet wird mit **Punkten von 0 bis 15**,
die wie folgt den klassischen Noten zugeordnet sind:

sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	ungenügend
+ 1 -	+ 2 -	+ 3 -	+ 4 -	+ 5 -	6
15 14 13	12 11 10	9 8 7	6 5 4	3 2 1	0

Punkteskala

Unterricht in Jahrgang 11

Einführungsphase



Pflichtunterricht
im Klassenverband



Wahlunterricht
in klassenübergreifenden
Lerngruppen



Ziel: in jedem Schulfach
wenigstens ein Halbjahr
Unterricht



Vorbereitung / Grundlage
für die Arbeit in der
Qualifikationsphase

Versetzung

Versetzung in die Qualifikationsphase

- Klassenkonferenz

Entscheidung nach schulrechtlichen Bestimmungen sowie pädagogischen und fachlichen Gesichtspunkten

- Kriterium

Kann erfolgreiche Mitarbeit in der Qualifikationsphase erwartet werden?

- Grundlage

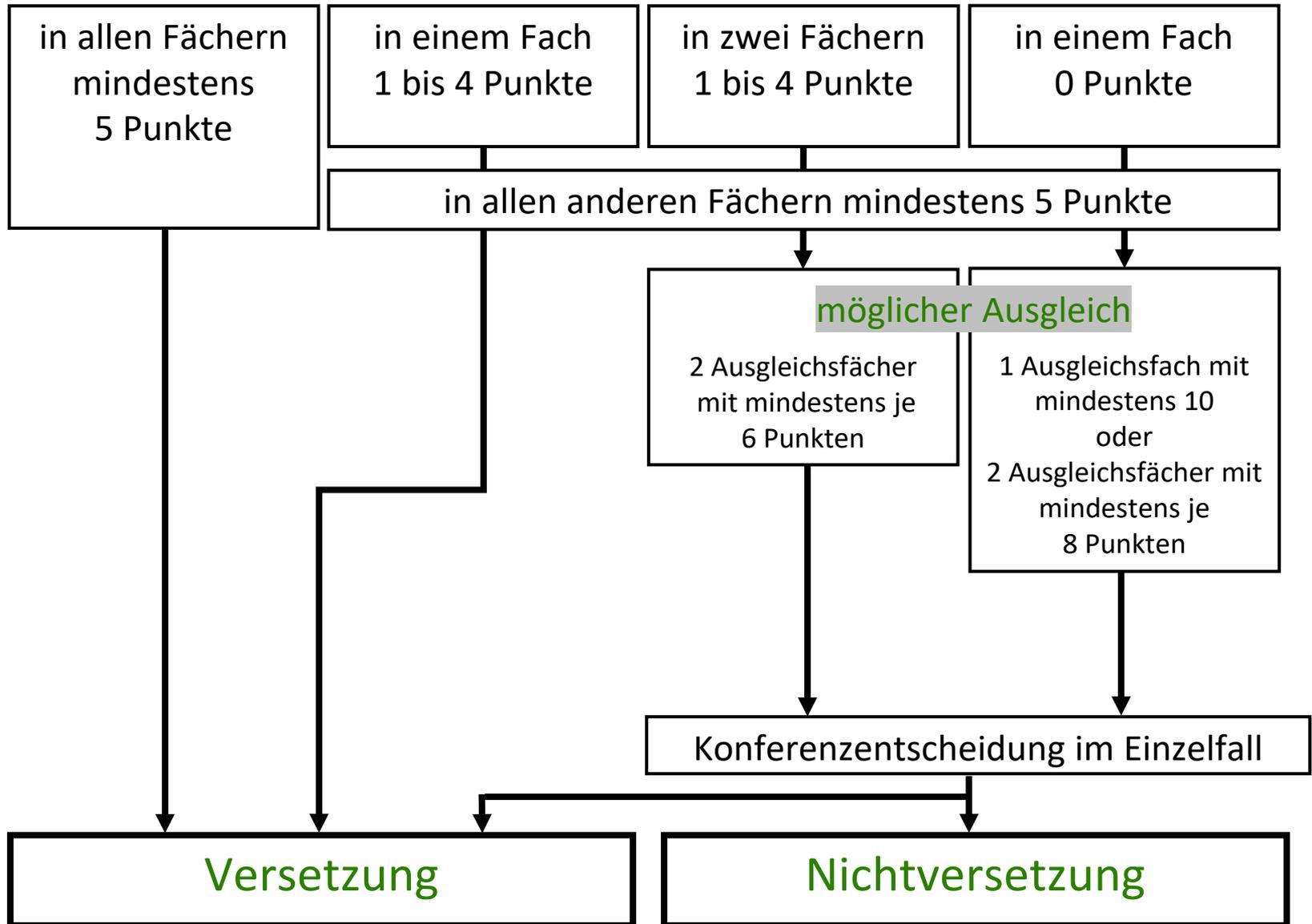
alle Unterrichtsfächer in der Einführungsphase

- Anforderungen an Ausgleichsfächer

Langzeitfächer (Deutsch, Fremdsprachen, Mathematik) können nur untereinander ausgeglichen werden.



Versetzung in die Qualifikationsphase



Aufbau der gymnasialen Oberstufe

Einführungsphase	Versetzung	Qualifikationsphase (2 Jahre)
<p>✦ Pflichtunterricht im Klassenverband</p> <p>✦ Wahlunterricht in klassenübergreifenden Lerngruppen</p> <p>✦ Ziel: in jedem Schulfach wenigstens ein Halbjahr Unterricht</p> <p>✦ Vorbereitung / Grundlage für die Arbeit in der Qualifikationsphase</p>		<p>✦ Unterricht in Kursen</p> <p>✦ jeder Kurs einem Schulfach zugeordnet</p> <p>✦ thematisch bestimmte Halbjahresabschnitte</p> <p>✦ Schüler wählen unter bestimmten Auflagen: Kern-, Schwerpunkt-, Ergänzungsfächer, Seminarfach ...</p> <p>✦ in der Praxis unterscheiden sich Kurse durch:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Unterrichtszeit pro Woche (2, 3 oder 5 Stunden) ▶ Anforderungsniveau (grundlegend oder erhöht) <p>✦ Kursergebnisse aus 4 Schulhalbjahren entscheiden über Zulassung zur Abiturprüfung</p>

Überblick: Einführungsphase

Langzeitfächer (Kernfächer)

Deutsch, Englisch, Mathematik (3-stündig)

Kurzzeitfächer

Biologie, Chemie, Physik, Geschichte, Sport,
Religion oder WuN oder Philosophie, Kunst oder Musik oder

(2-stündig)

Sonderfälle:

Erdkunde (nur ein Halbjahr 2-stündig),

Politik-Wirtschaft (2-stündig plus 1 Stunde BO)

Wahl für den Pflichtunterricht

- ev. Religion oder kath. Religion oder islam. Religion oder Werte und Normen oder Philosophie
- 1 durchgehend oder 2 je halbjährig aus: Kunst, Musik

Wahl **Fortführung der 2. Fremdsprache** ODER für den **Wahlpflichtunterricht**

- Die 2. Fremdsprache wird in Jahrgang 11 fortgeführt (3-stündig).

ODER

- Die 2. Fremdsprache wird am Ende von Jahrgang 10 beendet, stattdessen werden 2 dreistündige Halbjahreskurse aus dem Wahlpflichtbereich belegt
- Auswahl der bisherigen Wahlpflichtfächer: wPW, wPH, wMu, wGE, wKU

Überblick: Wahlpflichtunterricht

WAHL	1. Halbjahr	2. Halbjahr	SjWstd
2. Fremdsprache	3-stündig	3-stündig	3
Wahlpflichtfächer	Fach 1 3-stündig	Fach 2 3-stündig	3

Vorgabe für Wahlpflichtfächer

Es müssen 2 unterschiedliche Fächer belegt werden!

Ausblick: Schwerpunkte in der Qualifikationsphase

- ▶ **sprachlicher Schwerpunkt S**
 - 1. und 2. Schwerpunktfach sind Deutsch oder Fremdsprache/n
 - Deutsch und zwei Fremdsprachen wählen

- ▶ **mathematisch-naturwissenschaftlicher Schwerpunkt M**
 - 1. und 2. Schwerpunktfach sind Mathematik oder Naturwissenschaft/en
 - Mathematik und zwei Naturwissenschaften wählen

- ▶ **künstlerisch-musischer Schwerpunkt K**
 - Kunst oder Musik als 1. Schwerpunktfach
 - Deutsch oder Mathematik als 2. Schwerpunktfach

- ▶ **gesellschaftswissenschaftlicher Schwerpunkt G**
 - Geschichte als 1. und Politik oder Erdkunde als 3. Schwerpunktfach festgelegt
 - zusätzlich eine weitere FS oder NW für 1 Jahr wählen



Wird die 2. Fremdsprache fortgeführt,
kann später jeder Schwerpunkt gewählt werden.

Wird die 2. Fremdsprache abgewählt,

- kann der **sprachliche Schwerpunkt** nicht mehr gewählt werden.
- muss im gesellschaftswissenschaftlichen Schwerpunkt
statt einer 2. Fremdsprache eine **2. Naturwissenschaft** belegt werden.

Jede/r wählt Pflichtunterricht:

- a) ev. Religion / kath. Religion / Werte und Normen / Philosophie / evtl. islam. Religion
- b) Kunst / Musik

Jede/r entscheidet sich:

2. Fremdsprache fortführen



2. Fremdsprache abwählen

Zwei Fächer aus dem
Wahlpflichtbereich auswählen.
Jeweils ein Halbjahr 3-stündig
belegen.

Auf Wunsch können Sie eine 3. Fremdsprache beginnen.

- I) Wenn Sie **zusätzlich** eine 3. Fremdsprache ab Jahrgang 11 neu beginnen möchten, dann wird in dieser Fremdsprache **vier Stunden pro Woche** zusätzlich unterrichtet. Die Note ist **versetzungsrelevant**.
- II) Wenn Sie **anstelle** der bisherigen 2. Fremdsprache eine 3. Fremdsprache neu beginnen möchten, wird in dieser vier Stunden pro Woche unterrichtet und diese Sprache muss **durchgehend bis zum Abitur vierstündig** belegt werden.

Wichtig: Kurse in einer neu beginnenden 3. Fremdsprache kommen nur zustande, wenn ausreichend große Lerngruppen gebildet werden können.

Haben Sie noch Fragen?

Vielen Dank
für Ihre Aufmerksamkeit!