

Schulinterner Lehrplan, Biologie, Klasse 5 – 2 Halbjahre

HINWEIS: Themenabfolge beachten, damit die Jahreszeiten entsprechend thematisch authentisch genutzt werden können

Inhalte	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Prozessbezogene Kompetenzen	Basiskonzepte:	Methoden & Hinweise
Sommer & Spätherbst				
Was ist Biologie? (2DS) Mappenführung Biologie (formal) Kennzeichen von Lebewesen Sind Pflanzen auch Lebewesen Keimungsexperimente (Kresse, Bohnen) optional: Fünf Reiche der Lebewesen (Handskizze): Bakterien, Einzeller...		EG2.3 KK 2	- Variabilität & Anpasstheit	Mappenführung: Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, jede Seite mit Thema, Datum und Seitenzahl opt.: Beobachtung zuhause: Keimung mit Video-Tagebuch
Haustiere am Beispiel Hund (8DS) - Bewertung Haustierhaltung (artgerechte Haltung) - Hunderassen, Hundezüchtung, „Auswahl geeigneter Varianten“ Unterschiede Hundebabies - Hundeskelett: Knochen beschriften - Besondere Sinnesleistungen von Hunden im Vergleich zum Menschen - Verhaltensweisen Hund - Gebissvergleich Fleischfresser und Pflanzenfressergebiss als besondere Anpasstheit - Abstammung und Verhaltensweisen des Wolfes - Wolfsjagd beschreiben	FW1.1, FW5.1, FW6.4, FW5.2.1, FW5.2.2, FW8.1.2, FW7.1.1, FW7.1.2, FW7.3.1, FW7.3.2, FW8.1, FW8.2	BW1, BW3 EG 1.1.1, EG 1.2, EG 1.3.1, EG 3.1, EG 3.2 KK 1.2, KK 2	- Struktur und Funktion (Tiergebisse) - Variabilität & Anpasstheit (Hunderassen) - Information & Kommunikation (Hundesprache) - Reproduktion (Fortpflanzung und Züchtung des Hundes) - Geschichte & Verwandtschaft (Wolf & Hund)	Vergleichen, Beschreiben, Bewertung Film: Wolf Nicht bearbeiten: Katze, Kuh, Fortpflanzung nur in Bezug auf Züchtung, Diagramme (erst bei Überwinterung).

Winter				
<p>Tiere im Winter (6DS)</p> <ul style="list-style-type: none"> - optional: Einstieg Lebensräume im Verlauf der Jahreszeiten - Das Igeljahr mit Film und Aufgaben im Buch - Winterruhe beim Eichhörnchen - nicht: Zähne, Nesthocker - Überwinterungsstrategien, u.a. Kältestarre, Winter aktiv, Winterruhe, Winterschlaf Arbeit mit Diagrammen - Zusätzlich: Zugvögel, Standvögel 	<p>FW1.2, FW3.1, FW4.2, FW4.4, FW7.3.3, FW8.1.3</p>	<p>EG1.1.1, EG1.1.2, EG2.6, EG4.1, KK1.1.1, KK2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Struktur & Funktion - Steuerung & Regelung - Stoff- & Energieumwandlung - Variabilität & Angepasstheit 	<p>FWU: Wie Tiere im Winter leben</p> <p>Exkursion Schulbiologiezentrum zu diesem Thema möglich</p>
Frühling bis Sommer				
<p>Pflanzen & Pflanzenorgane (7DS)</p> <p>Wurzel Prinzip der Oberflächenvergrößerung</p> <p>Wurzelhaare</p> <p>Sprossachse</p> <p>Blätter</p> <p>Blüte</p> <p>Funktionsteilung im Organismus</p> <p>Wichtige Faktoren für Pflanzen: Wasser, Licht, Mineralstoffe nennen können</p> <p>optional Experiment Pflanze "Tinte", Versuch "Schlauch" -->Transpirationssog</p> <p>Keimungsversuch Bohne/Erbse im selbst mitgebrachtem Glas mit Erde - Hausaufgabe mit Langzeitbeobachtung mit Protokoll (Lebenszyklus)</p> <p>alternativ: Kresseversuch (siehe Jg. 5)</p>	<p>FW6.1.2, FW4.1, FW2.1, FW1.1, FW1.2, FW5.2.1, FW5.2.2, FW7.2, FW7.3.3</p>	<p>EG2.1, EG2.2, EG2.3, EG2.4, EG2.5, EG2.6, EG2.7, EG1.1.2, EG1.4.1, EG1.4.2, EG1.1.1, EG1.2, EG1.3.2, KK1.1, KK2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kompartimentierung - Struktur & Funktion - Oberflächenvergrößerung (Wurzelhaare) - Information & Kommunikation - Reproduktion - Variabilität und Angepasstheit 	<p>Exkursion Schulbiologiezentrum zu diesem Thema möglich</p>

Schulinterner Lehrplan, Biologie, Klasse 5 – 2 Halbjahre

HINWEIS: Themenabfolge beachten, damit die Jahreszeiten entsprechend thematisch authentisch genutzt werden können

<p>Herbarium * Methodenkasten mit Blättern von Bäumen (nicht Sträucher) 6-8 Arten Bestimmungshilfe oder ggf. Baumbestimmungsbuch</p> <p>Übergang: Blüte und Insekt (1DS) Blüten und ihr Aufbau, von der Blüte zur Frucht / Samen Blüte und Insekt (Bestäubung) mit besonderer Anpasstheit</p>				<p>Erstellung eines Herbariums, je nach Zeitpunkt des epochalen Unterrichts kann das zeitlich verschoben werden.</p>
<p>Merkmale und Aufbau von Insekten * (6DS) AB Eigenschaften & Unterschied zu Spinnen Lernmodul Hummelschutz - interaktives Lernmodul Bau von Insekten (Medienkonzept) optional: hemimetabole und holometabole Entwicklung Raupe/Schmetterling usw. nicht: Bienen, Bienentanz, Ameisen</p>	<p>FW1.1, FW2.1, FW5.1, FW5.2,</p>	<p>EG1.1.1, EG1.2, EG1.3.1, EG1.4.2, EG2.1, EG2.6, EG4.1, KK2,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Struktur & Funktion - Steuerung & Regelung - Information & Kommunikation - Reproduktion Variabilität & Anpasstheit 	<p>optionaler Einstieg: Film Alien Empire http://aktion-hummelschutz.de/kinder/insektenaufbau.html Modell zum Insektenkopf basteln</p>