

## Schuleigener Arbeitsplan / HLS / Jahrgang 9

Thema	Klassenarbeit	Hinweise / Glossar
<b>Antithetische Erörterung</b>	<b>Verfassen einer antithetischen Erörterung / auch unter Einbeziehung eines vorgelegten Materials</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanduhr/Ping-Pong Prinzip</li> <li>• Aufbau und Entfaltung eines Arguments</li> </ul>
<b>Jugend debattiert / Debatte</b>  - Wettbewerbsvorbereitung: Regeln und Struktur - Recherche und Beurteilung	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterschied Debatte und Diskussion</li> <li>• Klassensieger_Innen bis Mitte Dezember ermitteln</li> <li>• Begleitmaterial Jugend debattiert benutzen (<i>siehe Dateiablage</i>)</li> </ul>
<b>Grammatik und Rechtschreibung (Wiederholung / Vertiefung / <u>möglichst integrativ</u>)</b>  - Fremdwörter und Lehnwörter - Wortschatzerweiterung - Zeichensetzung	<b>Überprüfung der Rechtschreib- und Grammatikkompetenz</b>	
<b>Parabeln*</b>	<b>Interpretation eines epischen Textes mit Hinweisen*</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bild- und Sachebene</li> </ul>
<b>Roman*</b>  - Fakultativ: Buchvorstellung	<b>Interpretation eines epischen Textes mit Hinweisen (Charakterisierung)*</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Figurenkonstellation</li> <li>• Indirekte und direkte Charakterisierung</li> <li>• Vorstellung von Autoren/Autorinnen</li> <li>• Rezeptionsgeschichte</li> </ul>
<b>Sachtexte / Zeitung</b>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeitungsprojekt nutzen (z.B. Süddeutsche Zeitung)</li> </ul>

\*In NAT/MINT Klassen werden aufgrund der Stundentafel nur drei Klassenarbeiten geschrieben. Hierbei gilt, dass nur eine Interpretation (epische Texte) angefertigt wird, wobei die Textsorte freigestellt ist.