

## Schuleigener Arbeitsplan / HLS / Jahrgang 6

Thema	Klassenarbeit	Hinweise / Glossar
<p><b>Prosa</b></p> <p>Eine Textsorte untersuchen (z.B. Fabel, Sage, Lügengeschichte)</p> <p>Einen eigenen Erzähltext kriterienorientiert verfassen</p>	<p><b>Analytische und/oder produktionsorientierte Aufgabe (Erzählen)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbau und Spezifika der Textsorte</li> <li>• Charakterisierung</li> <li>• Textbelege (Zeilenangaben)</li> <li>• Perspektivwechsel: Schreiben aus der Sicht einer Figur</li> <li>• Wörtliche Rede (Zeichensetzung)</li> </ul>
<p><b>Grammatik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Satzglieder</li> <li>- Wortarten (Präpositionen, Adverbien, Pronomen)</li> <li>- Satzreihe und Satzgefüge</li> <li>- Attribute</li> <li>- Relativsätze</li> <li>- Aktiv/Passiv</li> </ul>	<p><b>Überprüfung der Rechtschreib- und Grammatikkompetenz</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adverbiale Bestimmungen</li> <li>• Präpositionalobjekt</li> <li>• Frage- und Umstellprobe</li> <li>• Indefinitpronomen</li> <li>• Konjunktionen (nebenordnend/ unterordnend)</li> <li>• Hauptsatz und Nebensatz</li> <li>• finites und infinites Verb (Prädikatsklammer)</li> <li>• Kommasetzung (zwischen Sätzen)</li> </ul>
<p><b>Rechtschreibung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nominalisierungen</li> <li>- Unterscheidung das/dass</li> <li>- Zeichensetzung</li> </ul>	<p><b>Überprüfung der Rechtschreib- und Grammatikkompetenz</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Mini-Diktate“</li> <li>• Kommasetzung (Aufzählung)</li> <li>• Fehlersuche und Korrektur in eigenen Texten</li> </ul>
<p><b>Berichten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- informierend-sachliches Erzählen</li> <li>- Verfassen eines eigenen Berichts (Unfall-, Zeitungsbericht)</li> </ul>	<p><b>Bericht</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Textaufbau (Einleitung, Hauptteil, Schluss)</li> <li>• Präteritum</li> <li>• W-Fragen</li> <li>• Konnektoren (zeitliche Abfolge)</li> <li>• Konjunktionen (kausale Zusammenhänge)</li> </ul>

Thema	Klassenarbeit	Hinweise / Glossar
<p><b>Umgang mit Lyrik</b></p> <p><b>Einen lyrischen Text entdecken und kreativ ausgestalten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verfassen eigener Gedichte</li> <li>- Gedichtvortrag</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reimschema</li> <li>• Stilmittel</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Paarreim Kreuzreim umarmender Reim Metapher/Personifikation/ Vergleich</i></p>
<p><b>Umgang mit literarischen Texten</b></p> <p><b>Einen literarischen Text entdecken und ausgestalten</b></p> <p>Jugendbuch</p> <p><b>Wettbewerb: Vorlesewettbewerb</b></p>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Lese Freude wecken“</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Figur Raum und Zeit Handlung (innere und äußere) Konflikt</i></p>