

## Schuleigener Arbeitsplan / HLS / Jahrgang 10

Thema	Klassenarbeit	Hinweise / Glossar
<p><b>Drama (geschlossenes Drama / <u>NICHT</u>: Emilia Galotti)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Literarische Erörterung</li> <li>- Theaterbesuch (wenn möglich)</li> </ul>	<p><b>Interpretation eines dramatischen Textes mit Hinweisen <u>und/oder</u> Interpretation eines dramatischen Textes mit produktionsorientierter Aufgabenstellung</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Epochenspezifische Unterschiede</li> <li>• Theaterinszenierungen / Bühnenbild</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Episches Theater</i> <i>Postmodernes Theater</i></p>
<p><b>Sachtexte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse pragmatischer Texte</li> </ul>	<p><b>Materialgestütztes Verfassen eines argumentierenden Textes</b></p>	
<p><b>Lyrik (angepasst an das Deutschbuch)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unterschiedliche Epochen im Vergleich</li> </ul>	<p><b>Interpretation eines lyrischen Textes (auch mit Hinweisen)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung sprachliche Mittel</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Sonett</i> <i>Barock</i> <i>Romantik</i> <i>Expressionismus</i></p>
<p><b>Epische Kurzformen (fakultativ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erweiterung des literarischen Spektrums (angepasst an die zuvor gelesenen epischen Texte)</li> </ul>	<p style="text-align: center;">-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>evtl. Analyse von Novellen, Kurzgeschichten, Kalendergeschichten (etc.) als Ergänzung zu den bisher gelesenen kurzen epischen Texten</i></li> </ul>
<p><b>Kommunikation, Rhetorik und Jugend debattiert</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kommunikationsmodelle</li> <li>- „Sich präsentieren“ (paralinguistische Phänomene etc.)</li> <li>- Bewerbung: Unterstützung durch externe Angebote</li> </ul> <p><b>Wettbewerb: Jugend debattiert</b></p>	<p style="text-align: center;">-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mimik</li> <li>• Gestik</li> <li>• Selbstdarstellung</li> <li>• Bewerbungsschreiben</li> </ul>