

Vorwort – Schulinternes Curriculum Sek I ab 2019

Der neue Lehrplan für das Fach katholische Religion an der Helene-Lange-Schule ist gegliedert durch die 6 Kompetenzbereiche **Mensch, Gott, Jesus Christus, Ethik, Kirche und Religionen**.

Neben dem thematisch zugeordneten Kompetenzerwerb berücksichtigt er mit dem neuen KC 2016 biblische Basistexte, innere Differenzierungen und weitere im KC genannte Aspekte.

Kooperationen werden besonders im Rahmen von Projekten und befristeten Settings angestrebt.

Das Curriculum ist Teil eines Prozesses, bei dem die weiterhin geltenden und die zahlreichen neuen Vorgaben umgesetzt und integrativ gestaltet werden.

Bei den Kompetenzen werden die vorrangigen benannt, auch wenn oft viele Kompetenzdimensionen betroffen sind.

Die Konkretisierungen und Basistexte/-medien/-methoden sind Empfehlungen, statt derer vergleichbare Quellen/Methoden genutzt werden können.

Die Darstellung nach den Vorgaben des KC wird phänomenologisch, plural bzw. projektartig gestalteten Unterrichtssequenzen nicht gerecht., entsprechende Transfers sind leicht möglich.

Am Ende befindet sich der Leithemenplan (Stoffverteilungsplan) für die Sekundarstufe I in tabellarischer Übersicht.

Die Aktualisierung trägt der Rückkehr zu G9 und der Änderung der Belegpflichten Rechnung (Jg 11 zweistündig, Qualifikationsphase 2 Semester a 3 Std statt 4 a 2 Std. Saldo 2 Std zusätzlich).

Kompetenzen

Kompetenzen weisen folgende **Merkmale** auf:

- erfolgreiche und verantwortungsvolle Bewältigung von Aufgaben
- Zielperspektive für längere Abschnitte des Lernprozesses
- Verknüpfung von Kenntnissen, Fertigkeiten und Fähigkeiten zu eigenem Handeln
- persönliche Bildung und weitere schulische und berufliche Ausbildung

Prozessbezogene Kompetenzdimensionen

Wahrnehmungs- und Darstellungsk. - religiös bedeutsame Phänomene wahrnehmen und beschreiben	Deutungskompetenz - religiös bedeutsame Sprache und Zeugnisse verstehen und deuten	Urteilskompetenz - in religiösen und ethischen Fragen begründet urteilen	Dialogkompetenz - am religiösen und ethischen Dialog argumentierend teilnehmen	Gestaltungskompetenz - religiös bedeutsame Ausdrucks- und Gestaltungsformen verwenden
<ul style="list-style-type: none"> • Religiöse Spuren in der persönlichen Lebenswelt entdecken und mitteilen • Ausdrucksformen von Religion und Glaube wahrnehmen/ beschreiben • Existentielle Situationen beschreiben • Entscheidungssituationen als religiös relevant erkennen • Ethische Herausforderungen als religiös bedeutsam erkennen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Grundformen religiöser Sprache verstehen. • Biblische und andere grundlegende Texte methodisch erschließen. • Über das katholische Verständnis des Christentums Auskunft geben. • Christliche Ideen in Wirklichkeitsbezug setzen. • Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Religionen und Konfessionen benennen/erläutern • Religiöse Motive in der Kultur identifizieren. 	<ul style="list-style-type: none"> • mit anderen Weltanschauungen begründet auseinandersetzen. • Lebensförderliche und -feindliche Formen v. Religion unterscheiden. • Zweifel und Kritik an Religion artikulieren und prüfen. • Einen eigenen Standpunkt zu religiösen und ethischen Fragen einnehmen und vertreten. 	<ul style="list-style-type: none"> • Eigene Erfahrung mit und Vorstellungen von Religion verständlich machen. • Perspektive anderer religiöser Kontexte und Lebenssituationen einnehmen und in Bezug zur eigenen setzen. • Sich aus der Perspektive des Glaubens mit anderen weltanschaulichen Überzeugungen auseinandersetzen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aspekte des christlichen Glaubens kreativ gestalten (z. B. Text, Bild, Musik, szenische Interpretation). • Religiöse Symbole und Rituale der Alltagskultur inhaltlich angemessen (um-)gestalten. • Religiös relevante Inhalte und Positionen medial und adressatenbezogen präsentieren.

Jahrgang 5

Kompetenzbereich	Thema	Konkretisierung	Prozesskompetenz	Bibeltexte und Medien
Mensch	Freundschaft und Gemeinschaft	Freundschaftserfahrungen, Geschichten, Symbole	Eigene und fremde Erfahrungen benennen und verallgemeinern	Der kleine Prinz Symbole und Zeichen
Gott/Jesus	Gott als Freund	Biblische Erzählungen von Gott als Freund der Menschen	Positive Gotteserfahrungen in Leben und Bibel verknüpfen	Noah; Heilungswunder Jesu
Ethik	Miteinander leben Regeln und Gebote	Regeln für Freundschaft und Lerngruppe	Freundschaftserfahrungen deuten und als Regeln verallgemeinern	Die 10 Gebote Kinderrechte
Kirche	Glauben in verschiedenen Kirchen Heilige	Kirchenbesuch Kircheninneres Gemeindeleben Eigene Gemeinde	Verschiedene Kirchen und Gemeinden erkunden und beschreiben Vorbilder im Glauben	Kirchengebäude Vater Unser David, Franziskus
Plus-Thema	Einführung in die Bibel und ihre Geschichte	Inhaltsverzeichnis Struktur Genesis; Abraham, Mose, David, Propheten	Bibel entdecken und sich in ihr zurechtfinden Entstehung und zentrale Inhalte in Grundzügen kennen lernen Religiöse Botschaften entdecken/mitteilen	Bibel, Aufbauschema
Medienkompetenz Methoden Kooperationen	PC: Internetrecherche Textverarbeitung Dateiablage	Exkursion: Kirch/Gemeindebesuch	Basiskompetenz Bibelarbeit: s.o.	Ökumenische Kirchenerkundung

Jahrgang 6

Kompetenzbereich	Thema	Konkretisierung	Prozesskompetenz	Bibeltexte und Medien
Mensch	Menschsein in der Schöpfung	Textvergleich Mensch: Geschöpf und Ebenbild Schönheit und Vielfalt der Schöpfung Bibel und Naturwissenschaft	Grundformen religiöser Sprache verstehen	Genesis 1 und 2 Arbeitsblätter zu Evolution und Urknalltheorie
Jesus Christus	Jesus in seiner Zeit und Umwelt	Kurzbiografie Landeskunde Gruppierungen	Grundlegende Situation und Vielfalt der Zeit Jesu wahrnehmen und beschreiben Langtexte exzerpieren	Evangelien
Ethik	Bewahren der Schöpfung	Bedrohte Erde Projekt Umweltschutz	Umweltethisches Verhalten benennen und beispielhaft umsetzen	
Religionen	Religionen entdecken	Islam	Ausdrucksformen des Glaubens in verschiedenen Religionen wahrnehmen und beschreiben	Religionsbuch Film (Küng) Koran
Plus-Thema	Projektarbeit			
Medienkompetenz Methoden Kooperationen	Analytischer Textvergleich	Gemeinsamkeiten/Unterschiede von Konfessionen und Religionen erkennen	Kooperation Islamunterricht	Kooperation Biologie und Physik

Jahrgang 7

Kompetenzbereich	Thema	Konkretisierung	Prozesskompetenz	Bibeltexte und Medien
Mensch	Identität und Beziehung	Wer bin ich? Idole und Orientierungen Berufs- und Lebensziele	Religiöse Symbole und Rituale der Alltagskultur inhaltlich angemessen (um-)gestalten Situationen beschreiben, in denen existenzielle Fragen des Lebens auftreten	Plakatgestaltung
Jesus Christus	Jesus und seine Botschaft vom Reich Gottes	Ausgewählte Beispiele vom Handeln und Reden Jesu	Biblische und lehramtliche Texte methodisch erschließen Christliche Grundideen in Bezug zum eigenen und sozialen Leben aufzeigen	Bergpredigt Seligpreisungen Gleichnisse
Ethik	Idole und Ideale Verantwortung	Stars und Heilige Werbung Individuelle Fragen wertorientiert diskutieren	Eigene und sozialetische Entscheidungen als religiös relevant erkennen	
Religionen	Religionen begegnen	Judentum		Erstes Testament
Plus-Themen	Leben in digitalen Welten	Soziale Netzwerke Persönlichkeitsrechte, Mobbing Ethische Verhalten im Netz	Soziale Netzwerke/Internet in Bewertung der Chancen und Risiken und im Bewusstsein der Persönlichkeitsrechte nutzen	PC; Internet
Medienkompetenz Methoden Kooperationen	PC: Soziale Netzwerke Internet-Verhalten Privatsphäre	Kreativ gestaltete Selbstdarstellung	Selbstentwurf und sexuelle Vielfalt	

Jahrgang 8

Kompetenzbereich	Thema	Konkretisierung	Prozesskompetenz	Bibeltexte und Medien
Gott	Gottesvorstellungen und Gottesfrage	Gottesvorstellungen Umgang mit Leid und Sinnlosigkeit Theodizee	Religiöse Spuren in der persönlichen Lebenswelt entdecken/mitteilen Zweifel und Kritik artikulieren und prüfen	Röm 3 (Erlösung) Hiob Joh 20 Thomas
Kirche	Kirche und Ökumene		Über das katholische Selbstverständnis Auskunft geben Gemeinsamkeiten/Unterschiede von Konfessionen benennen und besprechen	
Religionen	Religionen Ersatzreligionen „Sekten“	Religionsschema entwerfen/anwenden	Religiöse Motive in der Kultur identifizieren und erläutern Sich mit anderen Überzeugungen auseinandersetzen Eigene Standpunkt zu religiösen und ethischen Fragen vertreten	
Plus-Themen	Evangelien und Prophetentexte			
Medienkompetenz Methoden Kooperationen	Ökumenisches Projekt			

Jahrgang 9

Kompetenzbereich	Thema	Konkretisierung	Prozesskompetenz	Bibeltexte und Medien
Mensch	Sinnsuche und Erlösung Freiheit	Menschen „um 1500“ Exodus	Eigene Entscheidungssituationen als religiös relevant erkennen Situationen beschreiben, in denen existenzielle Fragen des Lebens auftreten	Exodus Luther-Texte; Thesen
Gott	Narrative Theologie	Gott beruft und befreit		Exodus Tiefenpsychologische Deutung
Jesus Christus	Jesu Tod und Auferstehung	Synopse der Osterevangelien Vergleich Mose - Jesus		Evangelien
Kirche	Reformationszeit	Reformation Hexenwahn; Zeitgeist	lehramtliche Texte erschließen Sich aus katholischer Perspektive mit anderen Überzeugungen auseinandersetzen	Filme: Luther; Scheiterhaufen
Religionen	Verantwortung der Religionen für Mensch u. Welt	Freiheit und Gerechtigkeit in verschiedenen Religionen	Lebensfördernde und -feindliche Formen von Religionen unterscheiden	
Plus-Themen	IDENTITÄT Frau und Mann	Ich; andere; Religiöse Gender und Sexualität Wer bin ich? Rollen und Erwartungen	Christliche Grundideen in Bezug zum eigenen und sozialen Leben aufzeigen Eigenen Standpunkt zu Partnerschaft und Sexualität entwickeln und vertreten	
Medienkompetenz Methoden Kooperationen	Filmanalyse	Tiefenpsychologie und Exegese		

Jahrgang 10

Kompetenzbereich	Thema	Konkretisierung	Prozesskompetenz	Bibeltexte und Medien
Gott	Gottesglaube und Gotteszweifel	Theodizee; Unbekannter Gott Gottesbilder Religionskritik	Existenzielle Situationen beschreiben Zweifel und Kritik an Religion/Gott artikulieren und prüfen	
Jesus Christus	Synopse Passion	Textvergleich Synopse MK-Joh	Redaktionskritik zur Entwicklung von Christologie und Theologie	Passion Markus/Johannes
Ethik	Solidarität und Widerstand	Christen im Dritten Reich Propheten in Bibel und Moderne	Religiöse Motive identifizieren und erläutern Standpunkt zu ethischen Fragen vertreten	
Kirche	Kirche in Staat und Gesellschaft	Christentum und Judentum durch die Geschichte und im Dritten Reich	Gemeinsamkeiten/Unterschiede von Religionen benennen und erläutern Das wechselvolle Verhältnis zu den Juden bis zum Holocaust erarbeiten und verstehen	Quellentexte der evangelischen und katholischen Kirche 1933 - 1945
Religionen	Buddhismus und weitere Religionen	Religionsschema Beispiele, Charakteristika Vergleich	Religiös relevante Positionen präsentieren Aspekten des Glaubens in gestalterischer Form Ausdruck verleihen	Projektmethode Film/ DS-Projekt
Plus-Themen				
Medienkompetenz Methoden Kooperationen	Religion: Definition und Funktion	Beruf und Ethik		

Leitthemenplan für die Jahrgänge 5 bis 10

Jahrgang	Mensch	Gott	Jesus Christus	Ethik	Kirche	Religionen	Plus-Themen
5	Freundschaft Gemeinschaft	Gott als Freund		Miteinander leben Regeln und Gebote	Glauben in verschiedenen Kirchen		Einführung in die Bibel und ihre Geschichte
6	Menschsein in der Schöpfung		Jesus in seiner Zeit und Umwelt	Bewahren der Schöpfung		Religionen entdecken	Projektarbeit
7	Identität und Beziehung		Jesus und seine Botschaft vom Reich Gottes	Idole und Ideale Verantwortung		Religionen begegnen	Leben in digitalen Welten
8		Gottesvorstellungen und Gottesfrage			Kirche und Ökumene	Religionsschema entwerfen/anwenden	Evangelien und Prophetentexte
9	Sinnsuche und Erlösung Freiheit	Narrative Theologie	Jesu Tod und Auferstehung		Reformation	Verantwortung der Religionen für Mensch u. Welt	Frau und Mann
10		Gottesglaube und Gotteszweifel	Synopse Passion	Solidarität und Widerstand	Kirche in Staat und Gesellschaft	Geschichte von Juden und Christen	