

# Schulcurriculum Erdkunde

*basierend auf dem Kerncurriculum für das Gymnasium Schuljahrgang 5-10 (2015)*

*Stand: November 2016*

## Jahrgang 5/6

Inhaltliche Schwerpunkte		
Orientierung im Raum	Leben und Wirtschaften in ländlichen und städtischen Räumen	Formende Kräfte der Natur
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Orientierung im Raum (natürliche Gegebenheiten, Kompass, Google Earth)</li> <li>• Aufbau und Anwendung des Gradnetzes</li> <li>• Umgang mit unterschiedlichen Kartentypen und Maßstabsebenen (Atlasarbeit)</li> <li>• Gliederung von Räumen</li> <li>• Bedeutung von Lage und Lagebeziehungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Städtische und ländliche Räume</li> <li>• Touristische Räume</li> <li>• Landwirtschaft in Deutschland</li> <li>• Industrie und Dienstleistungen</li> <li>• Charakteristische Wirtschaftsräume in Deutschland</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Endogene Prozesse (Plattentektonik, Erd- und Seebeben, Vulkanismus)</li> <li>• Grundzüge naturgeographischer Kreisläufe (Gesteinskreislauf, Wasserkreislauf)</li> <li>• Exogene Prozesse (Tal- und Küstenformen, glaziale Prägungen)</li> <li>• Schadens- und risikomindernde Maßnahmen bei natürlichen Vorgängen</li> </ul>

## Jahrgang 7/8

Inhaltliche Schwerpunkte		
Leben und Wirtschaften im Einfluss unterschiedlicher Klimate	Zukunftsraum Weltmeere	Städte im Wandel
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merkmale von Wetter und Klima (u.a. Auswertung von Klimadiagrammen)</li> <li>• Entstehung der Jahreszeiten und des Tageszeitenklimas</li> <li>• Ausbildung unterschiedlicher Klima- und Vegetationszonen</li> <li>• Gliederung der Tropen</li> <li>• Ökosystem Tropischer Regenwald</li> <li>• Aspekte der Nachhaltigkeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ökosystem Meer</li> <li>• Nutzungsformen der Meere (als Nahrungsquelle, Rohstoffquelle, Verkehrsraum, Freizeit- und Erholungsraum)</li> <li>• Bedrohung der Weltmeere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historische Stadtentwicklung</li> <li>• Funktionale Gliederung</li> <li>• Stadttypen unterschiedlicher Kulturräume</li> </ul>

## Jahrgang 9/10

<b>Inhaltliche Schwerpunkte</b>		
<b>Regionale Strukturen und Prozesse</b>	<b>Räumliche Dispartitäten</b>	<b>Globale Herausforderungen des 21. Jahrhunderts</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Demographische Entwicklungen weltweit und in Deutschland</li><li>• Strukturwandel in der Wirtschaft – Ursachen und Folgen (industrielle Landwirtschaft, Wandel in Altindustriengebieten)</li><li>• Standortfaktoren</li><li>• Automobilindustrie in Transformationsländern</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Merkmale unterschiedlichen Entwicklungsstandes (Ursachen, Folgen und Formen der Entwicklungshilfe)</li><li>• Aspekte einer Raumanalyse</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Natürlicher und anthropogener Klimawandel – Ursachen, Folgen, Lösungsansätze</li><li>• Welthandel und Globalisierung</li></ul>