

Schulcurriculum Erdkunde Jg. 11-13

basierend auf dem Kerncurriculum für das Gymnasium Schuljahrgang 11-13 (2017)

Stand: Januar 2020

Einführungsphase

Kernthema: Nachhaltigkeit und Raumnutzung und Raumentwicklung
<ul style="list-style-type: none">• Dimensionen der Nachhaltigkeit (Ökologie, Ökonomie, Soziales)• Einführung in das Syndromkonzept als wissenschaftliche Vorgehensweise• Herausforderungen für nachhaltige Raumnutzungen• Maßnahmen zur nachhaltigen Entwicklung von Räumen (z.B. Entwicklungsprojekte, Tourismusförderung)

Qualifikationsphase

Inhaltliche Schwerpunkte	
<i>(Verknüpfung der vier verbindlichen Fachmodule mit drei zentral vorgegebenen Raummodulen)</i>	
Vier Fachmodule	Drei von 11 möglichen Raummodulen
<ul style="list-style-type: none">• Raumprägende Faktoren und raumverändernde Prozesse• Bedeutungswandel von Räumen• Ressourcennutzung und nachhaltige Entwicklung• Siedlungsentwicklung und Raumordnung	<ul style="list-style-type: none">• Deutschland in Europa• Nordafrika und Vorderasien (Orient)• Afrika südlich der Sahara (Subsahara-Afrika)• Lateinamerika• Angloamerika• Russland und asiatische Nachfolgestaaten der Sowjetunion• Südasien• Ostasien• Südostasien• Australien und Ozeanien• Weltmeere als Zukunftsraum

Detaillierte Informationen über die konkreten Inhalte der Fach- und Raummodule finden sich im Kerncurriculum für das Fach Erdkunde an den Schulformen Gymnasium – gymnasiale Oberstufe, die Gesamtschule – gymnasiale Oberstufe, das Abendgymnasium, das Kolleg Erdkunde unter <https://cuvo.nibis.de/cuvo.php?p=download&upload=124>.