

## Schulcurriculum Erdkunde Jg. 11-13

basierend auf dem Kerncurriculum für das Gymnasium Schuljahrgang 11-13 (2017)

Stand: Januar 2020

### Einführungsphase

<b>Kernthema: Nachhaltigkeit und Raumnutzung und Raumentwicklung</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dimensionen der Nachhaltigkeit (Ökologie, Ökonomie, Soziales)</li><li>• Einführung in das Syndromkonzept als wissenschaftliche Vorgehensweise</li><li>• Herausforderungen für nachhaltige Raumnutzungen</li><li>• Maßnahmen zur nachhaltigen Entwicklung von Räumen (z.B. Entwicklungsprojekte, Tourismusförderung)</li></ul>

### Qualifikationsphase

<b>Inhaltliche Schwerpunkte</b>	
<i>(Verknüpfung der vier verbindlichen Fachmodule mit drei zentral vorgegebenen Raummodulen)</i>	
<b>Vier Fachmodule</b>	<b>Drei von 11 möglichen Raummodulen</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Raumprägende Faktoren und raumverändernde Prozesse</li><li>• Bedeutungswandel von Räumen</li><li>• Ressourcennutzung und nachhaltige Entwicklung</li><li>• Siedlungsentwicklung und Raumordnung</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Deutschland in Europa</b></li><li>• Nordafrika und Vorderasien (Orient)</li><li>• Afrika südlich der Sahara (Subsahara-Afrika)</li><li>• Lateinamerika</li><li>• Angloamerika</li><li>• Russland und asiatische Nachfolgestaaten der Sowjetunion</li><li>• Südasien</li><li>• Ostasien</li><li>• Südostasien</li><li>• Australien und Ozeanien</li><li>• Weltmeere als Zukunftsraum</li></ul>

Detaillierte Informationen über die konkreten Inhalte der Fach- und Raummodule finden sich im Kerncurriculum für das Fach Erdkunde an den Schulformen Gymnasium – gymnasiale Oberstufe, die Gesamtschule – gymnasiale Oberstufe, das Abendgymnasium, das Kolleg Erdkunde unter <https://cuvo.nibis.de/cuvo.php?p=download&upload=124>.