

Liebe Klasse 7 B,

zunächst einmal hoffe ich, dass ihr in die veränderte Lernsituation gut hineinkommt. Vor allem wünsche ich euch und euren Familien ein gutes Immunsystem und eine stabile Gesundheit!

In den kommenden Wochen sollt ihr die Lektüre **„Der Junge auf dem Berg“ von John Boyne** lesen. Zudem sollt ihr in der Lektüre Markierungen vornehmen, die sich auf die „Västerås-Methode“ stützen. Informationen zur Methode findet ihr unten im Dokument.

Die einzelnen Schritte:

1. Bitte besorgt euch die Lektüre „Der Junge auf dem Berg“ von John Boyne in der Taschenbuchausgabe. (ISBN: 978-3737340625). Eine Abholung bei Decius-Thalia möchte ich aus gegebenem Anlass nicht vorschreiben, weswegen ich eine individuelle Beschaffung der Lektüre bevorzuge.
2. Lest die Lektüre!
3. Nehmt dabei (mit Bleistift?) Markierungen nach der Västerås-Methode vor.
4. Genießt danach eure Ferien!

Innerhalb der kommenden zwei Wochen stehe ich euch selbstverständlich für Fragen zur Verfügung – ganz egal, ob die Fragen sich auf die Lektüre beziehen oder allgemeiner Art sind.

Beste Grüße

G. Busch

Västerås-Methode

Während der Textlektüre markiert ihr den Text am Rand mit den folgenden Symbolen. Unterstreicht sicherheitshalber die Textstelle, auf die ihr euch mit dem verwendeten Symbol bezieht.

! = Das ist mir besonders wichtig

? = Das verstehe ich nicht / Darüber möchte ich mehr erfahren

➔ = Das regt mich zum Tun an

😊 oder + = Das freut mich

😞 oder ↩ = Das reizt mich zum Widerspruch, ärgert mich

★ = Das erinnert mich an ein Erlebnis