

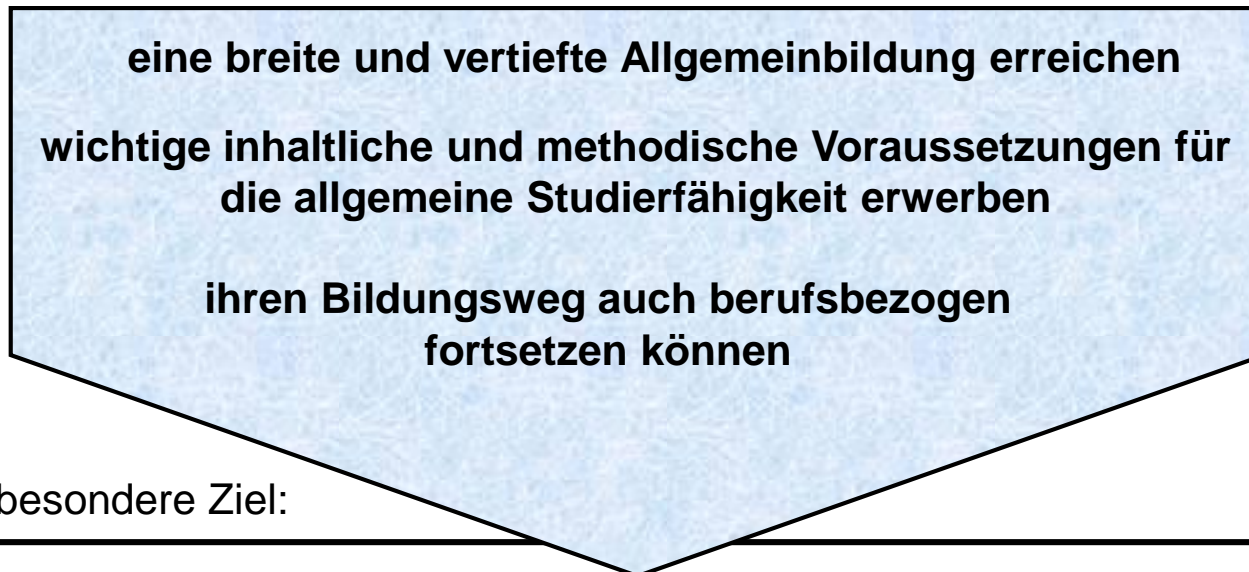
Informationen zur gymnasialen Oberstufe



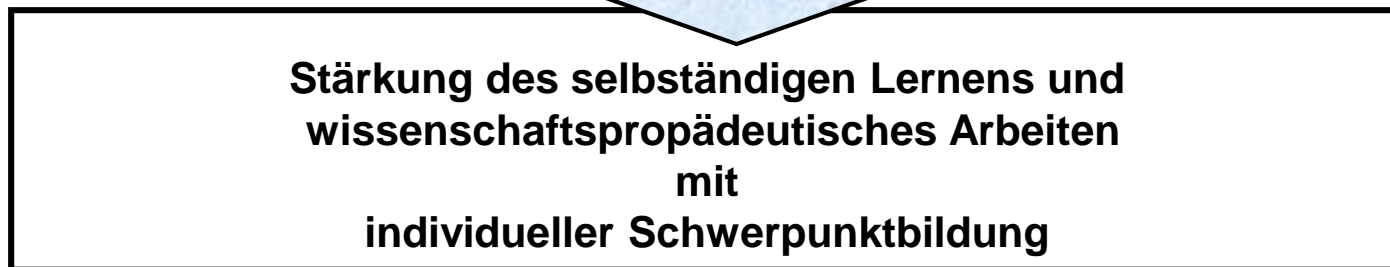
**Informationsveranstaltungen
zur Kurswahl der Qualifikationsphase
12. und 14. Februar 2019**

Ziele der gymnasialen Oberstufe

Die Schüler sollen



Das besondere Ziel:



Abschlüsse und Berechtigungen

Allgemeine Hochschulreife

Nachweis bestimmter Leistungen in der Abiturprüfung

und

Nachweis bestimmter Leistungen in den vier Schulhalbjahren der Qualifikationsphase

Fachhochschulreife

Abgeschlossene Berufsausbildung **oder** Einjährig: berufsbezogenes Praktikum **oder** Einjährig: Freilligendienst, freiwilliger Wehrdienst

Schulischer Teil der Fachhochschulreife

Nachweis bestimmter Leistungen in zwei aufeinander folgenden Schulhalbjahren der Qualifikationsphase

Aufbau der gymnasialen Oberstufe

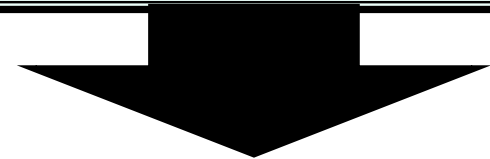
11.1		11.2						12.1		12.2		13.1		13.2									
Einführungsphase				Qualifikationsphase																			
<p>✧ Klassenverband und klassenübergreifende Lerngruppen</p>				<p>Versetzung</p>												<p>Angebot von Schwerpunkten</p>				<p>⋮ Abiturprüfung (Zentralabitur) ⋮</p>			
<p>✧ (Wahl-) Pflichtunterricht und Wahlunterricht</p>																<p>Thematisch bestimmte Halbjahresabschnitte</p>				<p>✧ Unterricht in Kernfächern Schwerpunktfächern Ergänzungsfächern Wahlfächern Seminarfach</p>			
<p>✧ Vorbereitung und Grundlage für die Arbeit in der Qualifikationsphase</p>																<p>✧ Erwerb einer ► Gesamtqualifikation ◀ durch Leistungen in der Qualifikationsphase und in der Abiturprüfung</p>							

Leistungsbewertung in der gymnasialen Oberstufe

- ★ Leistungen in den Klausuren bzw. in der Facharbeit
- ★ Mitarbeit im Unterricht
 - mündliche Beiträge
(Beteiligung am Unterrichtsgespräch, Referate, u.a.)
 - schriftliche Beiträge
(Tests, Datensammlungen, Protokolle, Schülerbetriebspraktika u.a.)
 - experimentelle, gestalterische und praktische Leistungen



Zusammenfassende
Bewertung
am Ende eines Halbjahres mit den
Noten 1 bis 6



Umsetzung
der
Noten
in
Punkte

Das Punktesystem

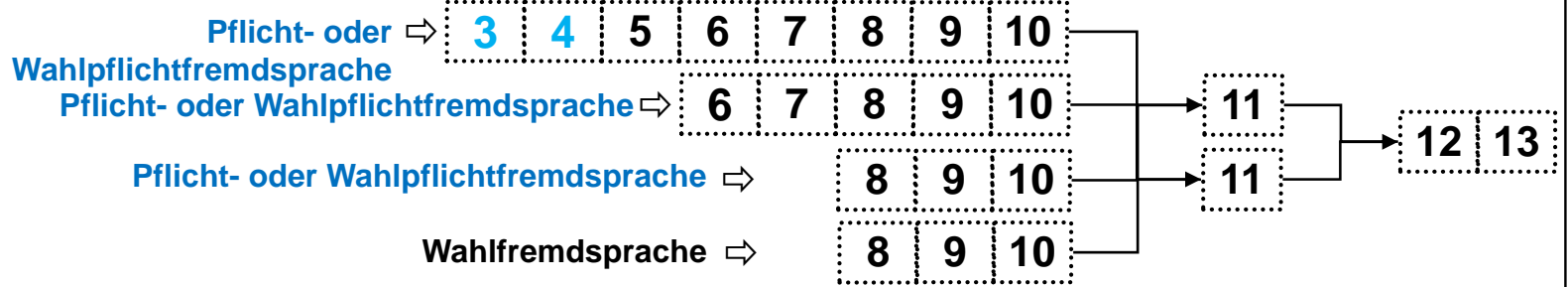
+ 1 -	+ 2 -	+ 3 -	+ 4 -	+ 5 -	6
15 14 13	12 11 10	9 8 7	6 5 4	3 2 1	0

Einführungsphase *

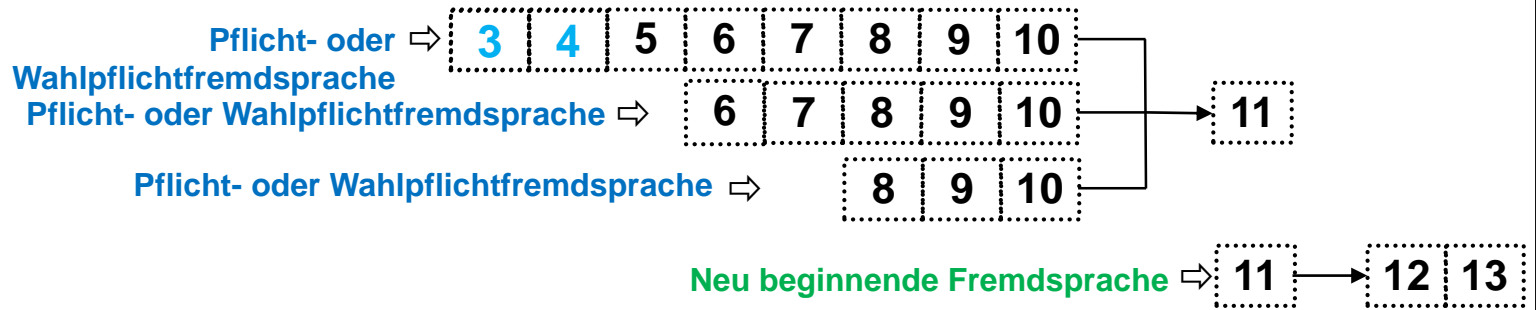
Bereich	Aufgabenfeld	Fach	Wochenstunden
Pflichtfächer	A	Deutsch fortgeführte Fremdsprache weitere Fremdsprache ²⁾ Musik , Kunst oder Darstellendes Spiel	• 3 • 3 • 3 ³⁾ • 2
	B	Geschichte Erdkunde Politik-Wirtschaft Religion, WN, Philosophie ⁶⁾	• 2 • 1 • 3 ⁵⁾ • 2
	C	Mathematik Biologie ⁷⁾ Chemie ⁷⁾ Physik ⁷⁾ Informatik ⁷⁾	• 3 } • 2 → • 2 } • 2
		Sport	• 2
	Wahlpflichtfächer ²⁾	A	Musik, Kunst und Darstellendes Spiel ⁸⁾
	B	Geschichte, Erdkunde, Politik-Wirtschaft Religion, Werte und Normen, Philosophie	
	C	Biologie, Physik, Chemie , Informatik	
		neue, zugelassene Fächer, an der Schule als Prüfungsfächer eingeführt	
Wahlfächer		Fremdsprache , neue zugelassene Fächer, Sporttheorie ⁹⁾	
Wahlangebote		Arbeitsgemeinschaften, Förderunterricht	

Erfüllung der Fremdsprachenbedingungen

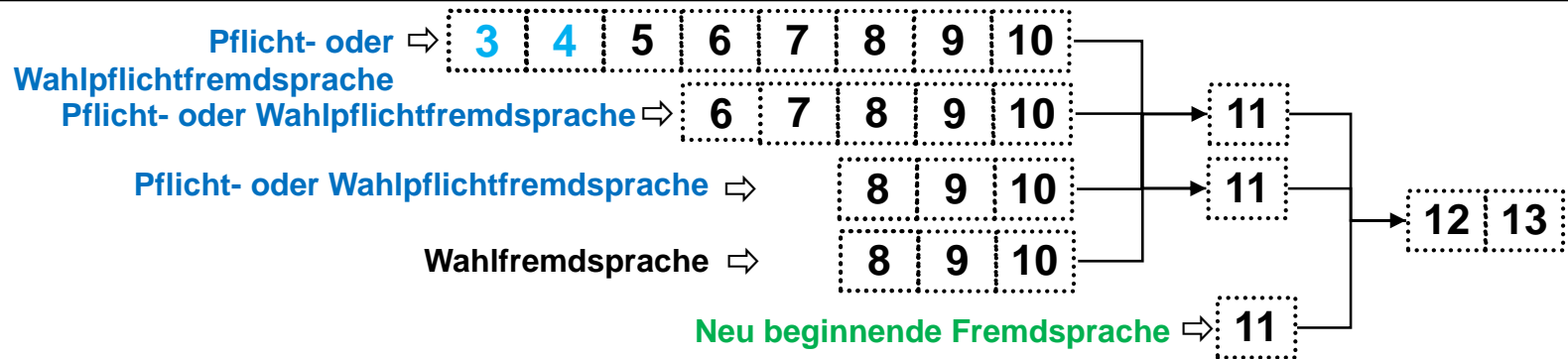
1a



1b

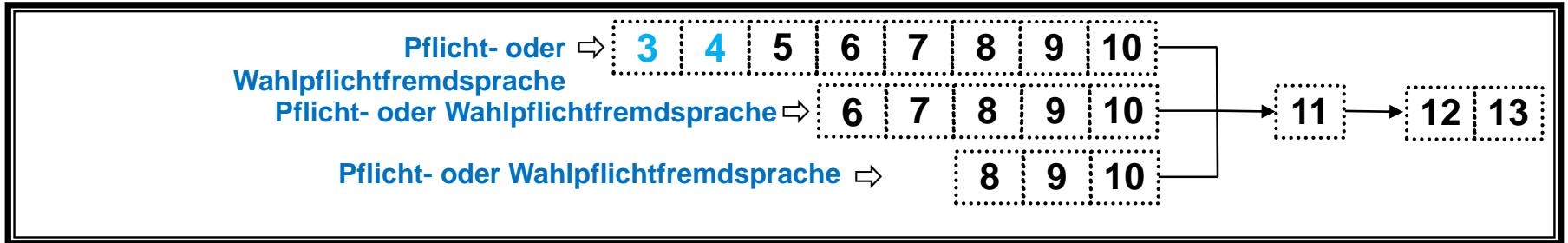


2



Erfüllung der Fremdsprachenbedingungen *

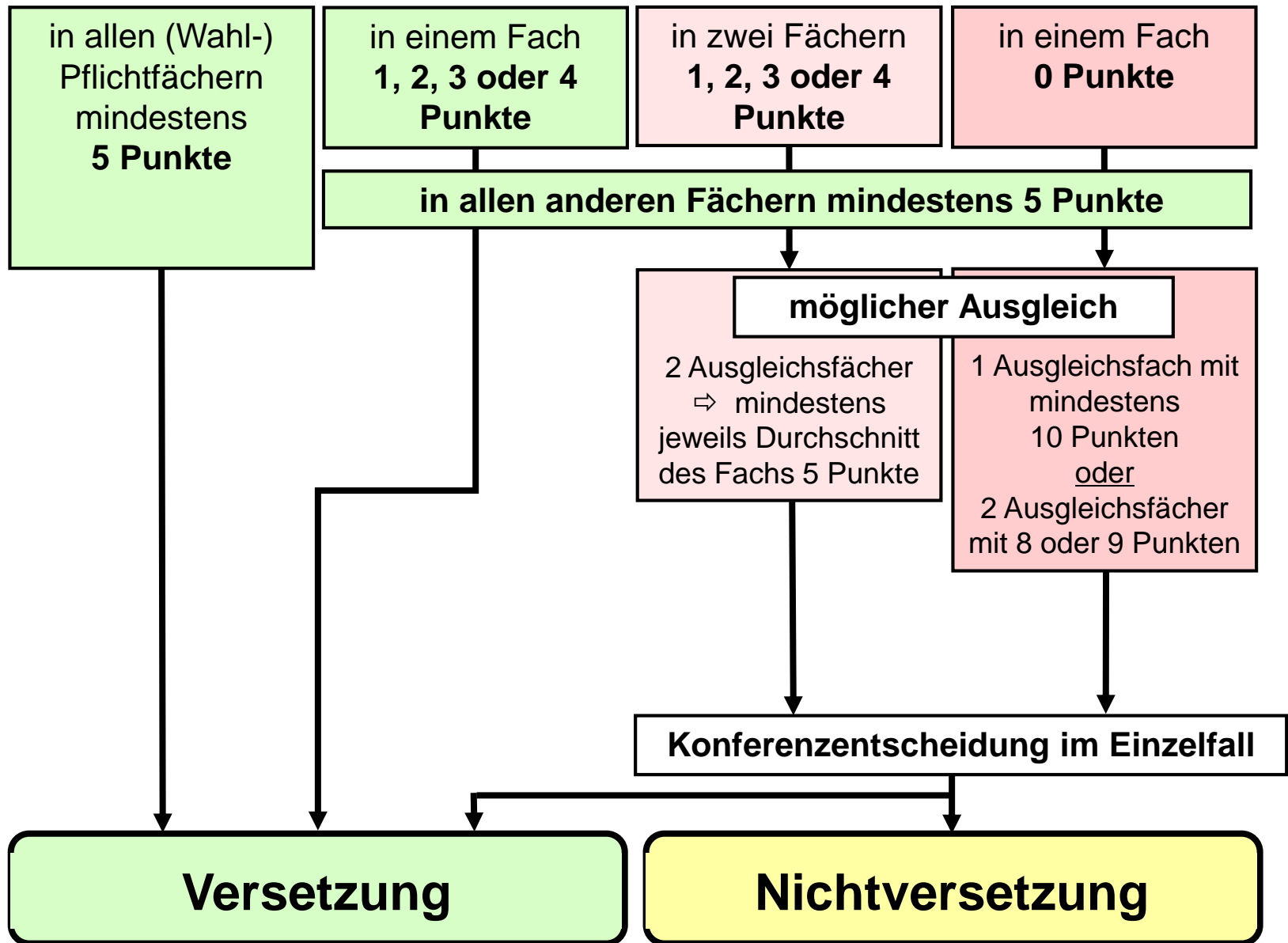
Einführungsphase mit Wahlpflichtbereich



Versetzung in die Qualifikationsphase

- Klassenkonferenz
Entscheidet nach schulrechtlichen Bestimmungen
sowie
pädagogischen und fachlichen Gesichtspunkten
- Kriterium
Kann eine erfolgreiche Mitarbeit in der Qualifikationsphase
erwartet werden ?
- Grundlage
Alle Pflicht- und Wahlpflichtfächer in der
Einführungsphase
- ✱ Anforderungen an Ausgleichsfächer
 - Deutsch
 - Mathematik
 - fortgeführte Fremdsprache
 - weitere Fremdsprachekönnen nur untereinander ausgeglichen werden

Versetzung in die Qualifikationsphase



Aufgabenfelder

A

sprachlich-
literarisch-
künstlerisch

Deutsch
Englisch
Französisch
Latein
Griechisch
weitere
Fremdsprachen
Kunst
Musik
Darstellendes
Spiel

B

gesellschafts-
wissenschaftlich

Politik-Wirtschaft
Geschichte
Erdkunde
Rechtskunde
Philosophie
Pädagogik
Psychologie
Wirtschaftslehre
Religion
Werte und Normen

C

Mathematisch-
naturwissensch.-
technisch

Mathematik
Physik
Chemie
Biologie
Informatik
Ernährungslehre
mit Chemie

Sport
Seminarfach

Fächerarten in der Qualifikationsphase

Kernfächer

Deutsch, Fremdsprache, Mathematik
(3 bzw. 5 Wo.-Std.)

2 Schwerpunktfächer

Je nach gewähltem Schwerpunkt
(5 Wo.-Std.)

Ergänzungs- und Wahlfächer

Weitere Pflicht- und Wahlfächer
(3 bzw. 5 Wo.-Std., Sport 2 Wo.-Std.)

Seminarfach

Es wird eine Facharbeit geschrieben
(2 Wo.-Std.)

Prüfungsfächer

Jeder Schüler hat fünf Prüfungsfächer

(P1, P2 und P3: fünfstündig – P4 und P5 dreistündig)

☀ 2 Fächer auf erhöhtem Niveau (P1, P2) schriftliche Abiturprüfung *)
(die beiden Schwerpunktfächer, doppelte Wertung)

☀ 1 Fach auf erhöhtem Niveau (P3) schriftliche Abiturprüfung *)
(einfache Wertung)

☀ 1 Fach auf grundlegendem Niveau (P4) schriftliche Abiturprüfung *)

¹⁾

☀ 1 Fach auf grundlegendem Niveau (P5) mündliche Abiturprüfung

*) Eine zusätzliche mündliche Prüfung ist möglich.

¹⁾ Auf Wunsch besondere Lernleistung möglich

Wahl der Prüfungsfächer



Wahl der 5 Prüfungsfächer (P1, P2, P3, P4, P5) vor Eintritt in die Qualifikationsphase

Voraussetzung für eine Wahl:

- mindestens halbjährige Teilnahme am Unterricht in der Einführungsphase
- bei neu begonnener Fremdsprache durchgehende Teilnahme
- bei fremdsprachig erteiltem Sachfach muss gleichzeitig die Fremdsprache als weiteres Fach gewählt werden

Bedingungen für die Wahl der fünf Prüfungsfächer:



Drei schriftliche Prüfungsfächer mit erhöhtem Anforderungsniveau



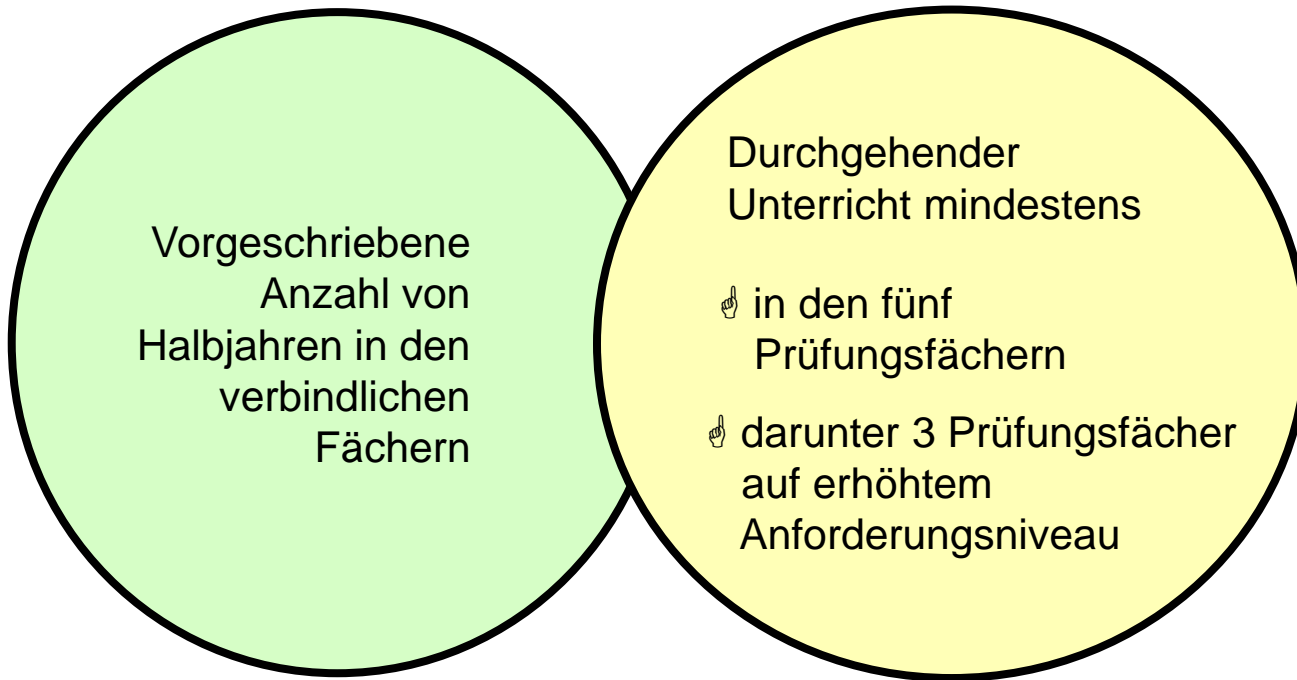
Zwei der drei Fächer Deutsch, Fremdsprache ¹⁾, Mathematik



Aus jedem Aufgabenfeld mindestens ein Prüfungsfach.

Wird Sport als Prüfungsfach gewählt, muss eine Unbedenklichkeitsbescheinigung vorliegen ²⁾

Belegungsverpflichtungen



- **Mit 00 Punkten können Belegungsverpflichtungen nicht erfüllt werden.**
- **Von themengleichen Halbjahren kann nur eines auf die Belegungsverpflichtung angerechnet werden.**
- **Die Belegungsverpflichtung in einem Fach kann jeweils nur für ein Halbjahr durch ein polyvalentes Fach erfüllt werden, in derselben Naturwissenschaft für 2 Halbjahre**

Belegungsverpflichtungen

Anlage 2
(zu § 10 Abs. 2 und § 12 Abs. 1)

Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe: Schwerpunkte und Unterrichtsfächer sowie Belegungsverpflichtungen

	Sprachlicher Schwerpunkt	Musisch-künstlerischer Schwerpunkt	Gesellschaftswissenschaftlicher Schwerpunkt	Mathematisch-naturwissenschaftlicher Schwerpunkt	Sportlicher Schwerpunkt	Wochenstunden	Schulhalbjahre
Schwerpunktfächer	aus dem Sekundarbereich I fortgeführte Fremdsprache	Kunst oder Musik	Geschichte	Naturwissenschaft oder Mathematik	Sport	5 ¹⁾	4
	weitere aus dem Sekundarbereich I fortgeführte Fremdsprache oder Deutsch	Deutsch oder Mathematik	Politik-Wirtschaft, Erdkunde, Wirtschaftslehre ²⁾ , Religion oder Philosophie	weitere Naturwissenschaft, Mathematik oder Informatik	Naturwissenschaft	5	4
Kernfächer	Deutsch oder weitere Fremdsprache ³⁾		Deutsch	Deutsch	Deutsch	3 ⁴⁾ 5)	4
		Fremdsprache	Fremdsprache	Fremdsprache	Fremdsprache	3 ⁴⁾ 5)	4
	Mathematik	Mathematik oder Deutsch ⁶⁾	Mathematik	Mathematik ⁷⁾	Mathematik	3 ⁴⁾	4

Belegungsverpflichtungen

Ergänzungsfächer	Naturwissenschaft	Naturwissenschaft	Naturwissenschaft	Naturwissenschaft, weitere Naturwissenschaft oder Informatik ⁸⁾		3 ⁴⁾	4
	Musik, Kunst oder Darstellendes Spiel ⁹⁾	Musik, Kunst oder Darstellendes Spiel ⁹⁾	Musik, Kunst oder Darstellendes Spiel ⁹⁾	Musik, Kunst oder Darstellendes Spiel ⁹⁾	Musik, Kunst oder Darstellendes Spiel ⁹⁾	3 ⁴⁾	2
	Geschichte	Geschichte		Geschichte	Geschichte	3 ⁴⁾	2
	Politik-Wirtschaft	Politik-Wirtschaft	Politik-Wirtschaft ¹⁰⁾	Politik-Wirtschaft	Politik-Wirtschaft	3 ⁴⁾	2
	Religion, Werte und Normen oder Philosophie ¹¹⁾	Religion, Werte und Normen oder Philosophie ¹¹⁾	Religion, Werte und Normen oder Philosophie ¹¹⁾ ¹²⁾	Religion, Werte und Normen oder Philosophie ¹¹⁾	Religion, Werte und Normen oder Philosophie ¹¹⁾	3 ⁴⁾	2
			weitere Fremdsprache, weitere Naturwissenschaft oder Informatik ¹³⁾		weitere Fremdsprache, weitere Naturwissenschaft oder Informatik ¹³⁾	3 ⁵⁾	2
	Sport ¹⁴⁾	Sport ¹⁴⁾	Sport ¹⁴⁾	Sport ¹⁴⁾		2	4
	Seminarfach	Seminarfach	Seminarfach	Seminarfach	Seminarfach	2	3 ¹⁵⁾
Wahlfächer	weitere Fächer nach der Anlage 3 ¹⁶⁾						

Gesamtqualifikation und Abiturprüfung

■ Block I ¹⁾

Mindestpunktzahl 200
Höchstpunktzahl 600

Insgesamt 32 bis 36 Halbjahresergebnisse:

- ❖ die 8 Halbjahresergebnisse von P1 und P2 in zweifacher Wertung, sowie
- ❖ 24 bis 28 Halbjahresergebnisse, darunter die 12 Halbjahresergebnisse von P3, P4 und P5, in einfacher Wertung
- darunter mit weniger als 05 Punkten:
 - bei 32, 33, 34 Ergebnissen höchstens 6 Wertungen
 - bei 35 und 36 Ergebnissen höchstens 7 Wertungen
 - dabei insgesamt jeweils höchstens 3 Wertungen unter 05 Punkten bei P1, P2 und P3

**die Prüfungsergebnisse
in den 5 Prüfungsfächern
in vierfacher Wertung**

- 3 Prüfungsfächer mit jeweils mindestens 20 Punkten
- statt P4 besondere Lernleistung möglich

■ Block II

Mindestpunktzahl 100
Höchstpunktzahl 300

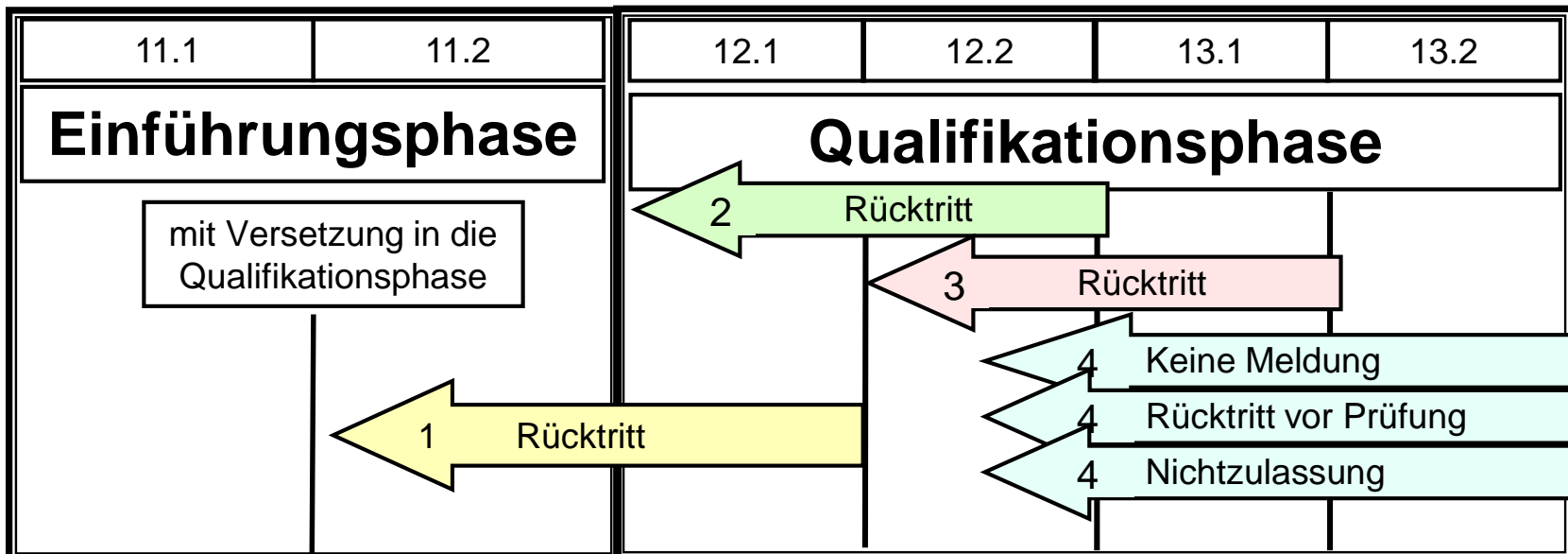
Verweildauer in der gymnasialen Oberstufe

Regelfall:	3 Jahre
Mindestzeit:	2 Jahre
Höchstzeit:	4 Jahre

Überschreitung der Regelzeit

1. Rücktritt nach dem 1. Halbjahr der Qualifikationsphase oder
2. Rücktritt nach dem 2. Halbjahr der Qualifikationsphase oder
3. Rücktritt nach dem 3. Halbjahr der Qualifikationsphase oder
4. Rücktritt nach dem 4. Halbjahr der Qualifikationsphase
 - ☞ Keine Meldung zur Abiturprüfung
 - ☞ Rücktritt vor Beginn der Abiturprüfung
 - ☞ Nichtzulassung zur Abiturprüfung

Zusätzlich möglich: Härtefall sowie Wiederholung nach Nichtbestehen des Abiturs



Gesellschaftswissenschaftlich: B-Profil					
		B1	B2	B3	B4
eA 5h	P1	Ge	Ge	Ge	Ge
	P2	De	En/Fr/La	Ma	Bi/Ph/Ch
	P3	Po/Ps/Ek*	Po/Ps/Ek*	Po/Ps/Ek*	Po/Ps/Ek*
gA 3h	P4, P5, E6 }	En/Fr/La	De	De	De
		Ma	Ma	En/Fr/La	En/Fr/La
Bi/Ch/Ph		Bi/Ch/Ph	Bi/Ch/Ph	Ma	
	E7: 2 Halbjahre	2. Naturwissenschaft <u>oder</u> 2. Fremdsprache Fr/La/Bi/Ch/Ph			
3h	Ergänzungsfächer: 2 Halbjahre	Ku/Mu: in Jg. 11 oder 12, je nach Stundensumme (max. 36) Re/Rk/WN/Ps			
2h	Wahlfächer	If, DS			

Hinweis P4, P5, E6: Die Zuordnung der gA-Fächer zu P4, P5 und E6 ist wählbar und kann bis zum Ende des 12. Jahrgangs geändert werden.

Mathematisch-Naturwissenschaftlich: C-Profil

		C1	C2	C3	C4
eA 5h	P1	Bi/Ph/Ch	Bi/Ph/Ch	Bi/Ph/Ch	Bi/Ph/Ch
	P2	Ma/Ph/Ch/Bi	Ma/Ph/Ch/Bi	Ma/Ph/Ch/Bi	Ph/Ch/Bi
	P3	De	En/Fr/La	Ge/Po/Ek/Ps	Ma
gA 3h	P4, P5, E6 }	Bi/Ch/Ph/Ma	Bi/Ch/Ph/Ma	Bi/Ch/Ph/Ma	Ek/Ge/Po
		Ek/Ge/Po	De	De	De
		En/Fr/La	Ek/Ge/Po	En/Fr/La	En/Fr/La
3h	Ergänzungsfächer: 2 Halbjahre	(Ge) (Po in Jg.12) Ku/Mu Re/Rk/WN/Ps	(Ge) (Po in Jg.12) Ku/Mu Re/Rk/WN/Ps	(Ge) (Po in Jg.12) Ku/Mu Re/Rk/WN/Ps	(Ge) (Po in Jg.12) Ku/Mu Re/Rk/WN/Ps
2h	Wahlfächer	DS If	DS If	DS If	DS If
	Hinweise	Ek, Ge, oder Po muss P4 o. P5 sein	Ek, Ge oder Po muss P4 o. P5 sein		Ek, Ge oder Po muss P4 o. P5 sein

Musisch-künstlerisch: D-Profil

		D1	D2	D3	D4	D5
eA 5h	P1	Ku/Mu	Ku/Mu	Ku/Mu	Ku/Mu	Ku/Mu
	P2	De/Ma	De/Ma	De/Ma	De/Ma	De/Ma
	P3	En	Fr/La	Po/Ge/Ek/Ps	Ma/De	Bi/Ph/Ch
gA 3h		Ek/Ge/Po	Ek/Ge/Po	En/Fr/La	Ek/Ge/Po	Ek/Ge/Po
		De/Ma	De/Ma	De/Ma	En/Fr/La	De/Ma
		Ch/Bi/Ph	Ch/Bi/Ph	Ch/Bi/Ph	Ch/Bi/Ph	En/Fr/La
3h	Ergänzungsfächer: 2 Halbjahre	(Ge) (Po in Jg.12) Ku/Mu* Re/Rk/WN/Ps	(Ge) (Po in Jg.12) Ku/Mu* Re/Rk/WN/Ps	(Ge) (Po in Jg.12) Ku/Mu* Re/Rk/WN/Ps	(Ge) (Po in Jg.12) Ku/Mu* Re/Rk/WN/Ps	(Ge) (Po in Jg.12) Ku/Mu* Re/Rk/WN/Ps
2h	Wahlfächer	DS If	DS If	DS If	DS If	DS If
	Hinweise	Ek, Ge <u>oder</u> <u>Po</u> muss P4 o. P5 sein	Ek, Ge <u>oder</u> <u>Po</u> muss P4 o. P5 sein		Ek, Ge <u>oder</u> <u>Po</u> muss P4 o. P5 sein	Ek, Ge <u>oder</u> <u>Po</u> muss P4 o. P5 sein

Kurswahl für Jahrgang 12 im Schuljahr 2019/2020

Name: _____

Klasse: _____

Bitte in Druckbuchstaben schreiben

Vorname: _____

Schule
(bei Neuaufnahme
in die HLS):

Bitte in Druckbuchstaben schreiben

E-Mail-Adresse: _____
Exakt und leserlich!

1. Trage unten deine Kurswahl und Alternativen sowie die unverbindliche Vorschau auf das 13. Schuljahr ein.
Anmerkungen siehe Rückseite dieses Wahlbogens.
2. Die grauen Felder „Alternativen“ sollen mindestens zwei Eintragungen enthalten:
Gib mindestens eine Alternative für die Fächer P1, P2, P3 an.
Gib mindestens eine Alternative für die Fächer P4, P5, E6 an.
3. Überprüfe deine Wahl, besprich sie mit deinen Eltern und lasse sie den Wahlbogen unterschreiben.
4. Fülle die Checkbox (Rückseite) aus.

Meine Kurswahl für Jg. 12				Vorschau auf Jg. 12	
Profil (z.B. A3)				<u>Alternativen</u> für Jg. 12	
Fach	Wochen- Stunden		Fach	<u>Anmerkung 7</u>	
1. Prüfungsfach (P1) <i>Anmerkung 1</i>	5	→		4	
2. Prüfungsfach (P2)	5	→		5	
3. Prüfungsfach (P3)	5	→		5	
4. Prüfungsfach (P4) <i>Anmerkung 2</i>	3	→		5	
Mündliches Prüfungsfach (P5)	3	→		3	
Ergänzungsfach (E6)	3	→		3	

Ergänzungsfach (E6)		3	->				3
Nur A6- und B-Profil:§			->				
PO(2-std.) / GE (2-std.), falls	Ge			-			PW
WUN, REL-EV, REL-KA oder PS		3					3
Kunst oder Musik <i>Anmerkung 4</i>							
Sport Siehe Sportwahlbogen	SP	2		SP			2
Seminarfach Siehe Seminarfachwahlbogen	SEM	2		SEM			2 (nur 3. HJ)
ggf. weiteres Wahlfach lf oder DS (2-std.) <i>Anmerkung 5</i>							
Stundensumme <i>Anmerkung 6</i>							

Ich möchte außerdem an folgender **Arbeitsgemeinschaft** teilnehmen:

Beachte bitte, dass alle aufgeführten Kurse ein Angebot darstellen, das nur realisiert werden kann, wenn die notwendigen Mindestteilnehmerzahlen dafür zustande kommen und es schulorganisatorisch möglich ist.

Abgabe dieses Wahlbogens bis spätestens **Mittwoch, 04. 3. 2019**, in die Zettelbox „Kurswahlen für Jahrgang 11“ im Sekretariat.
Mit der Unterschrift wird bestätigt, dass verbindliche Angaben gemacht wurden.

Datum, Unterschrift Schüler/in
Unter 18? außerdem Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Wahlbogen Sport - Q-Phase – Schuljahr 2019/20

Der Sportunterricht findet in der kommenden Jahrgangsstufe 12 zweistündig statt. Hierbei muss jeder Schüler/jede Schülerin in den beiden Semestern je eine Sportart aus den beiden Bewegungsfeldgruppen A („Individualsportart“) und B („Spiele“) belegen; in der Jahrgangsstufe 13 dürfen diese Kurse dann nicht noch einmal gewählt werden.

Jeder Schüler/jede Schülerin gibt auf dem Wahlbogen für das kommende Schuljahr aus dem unten aufgeführten Sportkursangebot jeweils eine Wahl und eine Alternativwahl für jede der beiden Bewegungsfeldgruppen A (Individualsportart) und B (Spiele), d.h. insgesamt vier Sportarten, an; wobei die SchülerInnen, die den SKI-Kompaktkurs belegen, eine weitere Alternativwahl abgeben, für den Fall, dass der SKI-Kompaktkurs nicht zustande kommt.

Bewegungsfeldgruppe A - Individualsportarten	Bewegungsfeldgruppe B - Spiele
Rudern/Fitness (Rudern ist kostenpflichtig; siehe Anlage; Voraussetzung: Schwimmbabzeichen Bronze)	Rückschlagspiele (Schwerpunkt Tischtennis)
SKI-Kompaktkurs und Alternative	Rückschlagspiele (Schwerpunkt Volleyball)
Tanz	Zielwurfspiele (Schwerpunkt Handball)
Turnen/Parcour	

- Abgabe der Wahlbögen im Sekretariat oder bei KNS persönlich
- Abgabetermin: 04.03.2019; wer verspätet abgibt, wird den Kursen zugeordnet

Im Schuljahr 2019/2020 möchte ich die folgenden Kurse belegen:

Aus der Gruppe A:

1. **Alternativ:**

Aus der Gruppe B:

1. **Alternativ:**

..... **(Unterschrift des Schülers/der Schülerin)**

Anlage für den Skikurs

Einverständniserklärung eines Erziehungsberechtigten

Meine Tochter/mein Sohn (Name, Vorname) möchte am **Skikurs** teilnehmen. Wir sind bereit, die Kosten von ca. **460,00 € (Ausleihe von Equipment ca. 65,00€ extra)** zu bezahlen.

.....
(Unterschrift eines Erziehungsberechtigten, Datum)

Anlage für den Kurs Rudern/Fitness

Erklärung eines Erziehungsberechtigten:

Meine Tochter/mein Sohn (Name, Vorname) möchte am **Kurs Rudern/Fitness** teilnehmen; sie/er hat das **Schwimmabzeichen Bronze**.
Wir sind bereit, die Kosten von 10,00 € zu bezahlen (gilt nicht für Mitglieder des RV).

.....
(Unterschrift eines Erziehungsberechtigten, Datum)

Vielen Dank für die Aufmerksamkeit.

Fragen: Hantschmann@hlshannover.de