

Schulinterner Arbeitsplan für das Fach Philosophie - Einführungsphase

11.1. a) Einführung in der Fach Philosophie

Verbindliche Inhalte	Methodische Hinweise	Besonders geförderter Kompetenzbereich
Was ist Philosophie? - Definitionsansätze für ein neues Fach	Einführung von Arbeitstechniken (z.B. Gedankenexperimente, Texterschließungsmethoden)	
Funktionen der Philosophie		
Die 4 kantischen Fragen	Sophies Welt	
Vom Mythos zum Logos	Mythos von Hesiod zur Entstehung der Welt	Darstellungskompetenz

11.1. b) Einführung in die Erkenntnistheorie

Verbindliche Inhalte	Methodische Hinweise	Besonders geförderter Kompetenzbereich
Naiver Realismus vs. Radikaler Konstruktivismus	Optische Täuschungen	Wahrnehmungs- und Deutungskompetenz
Rationalismus (z.B. Descartes methodischer Zweifel)	- Comic „Cogito ergo sum“ - Schaubilder	
Empirismus (z.B. Locke)		

11.2. Anthropologie

Verbindliche Inhalte	Methodische Hinweise	Besonders geförderter Kompetenzbereich
Der Mensch als Produkt der Evolution		
Der Mensch als Mängelwesen (Gehlen)	Gedankenexperiment zu lebensnotwendigen Institutionen u.Ä,	
Leib-Seele-Problematik, z.B. - Substanzdualismus (Descartes) - Eigenschaftsdualismus (Nagel) - Materialismus und Physikalismus (Le Mettrie)		Argumentations- und Urteilskompetenz
Willensfreiheit vs. Determinismus		Argumentations- und Urteilskompetenz