



Kompetenz	Teilkompetenz
Die Schülerinnen und Schüler...	Die Schülerinnen und Schüler...
(1) unterscheiden die Wirkungen eines Magneten auf unterschiedliche Gegenstände und klassifizieren die Stoffe entsprechend.	→ führen dazu einfache Experimente mit Alltagsgegenständen nach Anleitung durch und werten sie aus.
(2) wenden diese Kenntnisse an, indem sie ausgewählte Erscheinungen aus dem Alltag auf magnetische Phänomene zurückführen.	→ halten ihre Arbeitsergebnisse in vorgegebener Form fest. → nutzen ihr Wissen zur Bewertung von Sicherheitsmaßnahmen im Umgang mit Magneten im täglichen Leben.
(3) beschreiben Dauermagnete durch Nord- und Südpol und deuten damit die Kraftwirkung.	→ beschreiben entsprechende Phänomene.
(4) wenden diese Kenntnisse zur Darstellung der Erde als Magnet an.	→ führen einfache Experimente nach Anleitung durch und werten sie aus. → dokumentieren die Ergebnisse ihrer Arbeit.
(5) geben an, dass Nord- und Südpol nicht getrennt werden können.	→ führen einfache Experimente zur Magnetisierung und Entmagnetisierung nach Anleitung durch und werten sie aus. → dokumentieren die Ergebnisse ihrer Arbeit.
(6) beschreiben das Modell der Elementarmagnete.	→ verwenden dieses Modell zur Deutung einfacher Phänomene.
(7) beschreiben den Aufbau und deuten die Wirkungsweise eines Kompasses.	→ beschreiben die Anwendung des Kompasses zur Orientierung. → benennen Auswirkungen dieser Erfindung in historischen und gesellschaftlichen Zusammenhängen (Seefahrer, Entdeckungen).