

Inhalte	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Prozessbezogene Kompetenzen	Basiskonzepte:	Methoden & Hinweise
<p><b>Was ist Biologie? (2DS) S.12</b>                      Mappenführung Biologie (formal)                      Kennzeichen von Lebewesen S.14                      Sind Pflanzen auch Lebewesen S.15/16                      Keimungsexperimente (Kresse, Bohnen) S.17                      optional: Fünf Reiche der Lebewesen                      (Handskizze): Bakterien, Einzeller...</p>		EG2.3 KK 2	- Variabilität & Anpasstheit	Mappenführung: Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, jede Seite mit Thema, Datum und Seitenzahl opt.: Beobachtung zuhause: Keimung mit Video-Tagebuch
<p><b>Haustiere am Beispiel Hund (8DS)</b>                      - Bewertung Haustierhaltung (artgerechte                      Haltung) S.19                      - Hunderassen, Hundezüchtung S.18-22 „Auswahl                      geeigneter Varianten“ Unterschiede                      Hundebabies.                      - Hundeskelett: Knochen beschriften                      - Besondere Sinnesleistungen von Hunden im                      Vergleich zum Menschen                      - Verhaltensweisen Hund S.19                      - Gebissvergleich Fleischfresser und                      Pflanzenfressergebiss S.20/21 als besondere                      Anpasstheit                      - Abstammung und Verhaltensweisen des Wolfes                      S.22-25                      - Wolfsjagd beschreiben S. 24/25 A1</p>	FW1.1, FW5.1, FW6.4, FW5.2.1, FW5.2.2, FW8.1.2, FW7.1.1, FW7.1.2, FW7.3.1, FW7.3.2, FW8.1, FW8.2	BW1, BW3 EG 1.1.1, EG 1.2, EG 1.3.1, EG 3.1, EG 3.2 KK 1.2, KK 2	- Struktur und Funktion (Tiergebisse) - Variabilität & Anpasstheit (Hunderassen) - Information & Kommunikation (Hundesprache) - Reproduktion (Fortpflanzung und Züchtung des Hundes) - Geschichte & Verwandtschaft (Wolf & Hund)	Vergleichen, Beschreiben, Bewertung Film: Wolf  <b>Nicht bearbeiten:</b> Katze, Kuh, Fortpflanzung nur in Bezug auf Züchtung, Diagramme (erst bei Überwinterung).
<p><b>Systematik der Wirbeltiere (10DS) S.94</b>                      - Fische S.50/51 Experiment mit Wollfäden,                      optional: Präparation eines Fisches, Film                      - Amphibien S.54f Leben Wasser &amp; Land,                      Metamorphose Kaulquappe – Frosch S.56/58                      - Reptilien S64f Regulation Körpertemperatur                      über das Verhalten S.65                      - Vögel S.68f optional: Bau und Funktion der</p>	FW 8.3	EG1.3.1, KK1.1.2, KK2	- Struktur & Funktion (Knorpel, Knochen, Haut usw.) - Variabilität & Anpasstheit (Leben im Wasser und an Land / Luft)	Zu den Wirbeltieren bietet es sich an Kurzreferate zu den einzelnen Klassen zu machen oder auch die Erstellung von Postern am PC mithilfe von Open Office bzw. Tablets – Umsetzung des Medienkonzepts.

<p>Federn <b>nicht</b>: Beobachtung, Bestimmung - Säugetiere sind und werden schon hinreichend behandelt (Hund, Wolf, Mensch)</p>				<p><b>Exkursion</b> Schulbiologiezentrum zu diesem Thema möglich</p>
<p><b>Tiere im Winter (6DS)</b> - optional: Einstieg Lebensräume im Verlauf der Jahreszeiten S.124/125 - Das Igeljahr S.136/137 mit Film und Aufgaben im Buch - Winterruhe beim Eichhörnchen S. 138/139 <b>nicht</b>: Zähne, Nesthocker - Überwinterungsstrategien S. 140 u.a. Kältestarre, Winter aktiv, Winterruhe, Winterschlaf Arbeit mit Diagrammen S.141 - Zusätzlich: Zugvögel S.134, Standvögel</p>	<p>FW1.2, FW3.1, FW4.2, FW4.4, FW7.3.3, FW8.1.3</p>	<p>EG1.1.1, EG1.1.2, EG2.6, EG4.1, KK1.1.1, KK2</p>	<p>- Struktur &amp; Funktion - Steuerung &amp; Regelung - Stoff- &amp; Energieumwandlung - Variabilität &amp; Anpasstheit</p>	<p>FWU: Wie Tiere im Winter leben  <b>Exkursion</b> Schulbiologiezentrum zu diesem Thema möglich</p>
<p><b>Mensch - auch ein Wirbeltier? (10DS)</b> - Skelett aus der Sammlung gemeinsam angucken optional S.192 abzeichnen/abpauschen und beschriften bzw. auch benennen können, alternativ AB Skelett - Wirbelsäule Bau und Funktion S. 192/193 - optional: Vergleich Skelett Hund und Mensch - Gelenke - Aufbau und Gelenktypen S.194/195 Gelenkmodell Sammlung, <b>nicht</b>: Knochenfeinbau optional: Experiment Kreide/Wachs - Muskel: Strecker und Beuger – Spieler und Gegenspieler (Agonisten &amp; Antagonisten) - Querverweis Training und Muskel - Funktion der Sehnen - Verbindung zwischen Muskeln und Knochen</p>	<p>FW7.4, FW5.2,</p>	<p>EG1.4.1, EG1.4.2 EG2.5, EG3.1, EG3.2, KK2</p>	<p>- Struktur &amp; Funktion (Skelett Mensch, Gelenkformen, Muskel-Sehnen-Apparat) - Steuerung &amp; Regelung (Muskel Spieler/Gegenspieler) - Stoff- &amp; Energieumwandlung (Muskelkraft aus Nahrung) - Information &amp; Kommunikation (Kniesehnenreflex) - Variabilität &amp; Anpasstheit (Wirbelsäulenform) - Geschichte &amp; Verwandtschaft (Steinzeitskelett S. 193)</p>	<p>GIDA: Knochen &amp; Gelenke Auf gleichem Medium befindet sich außerdem ein Film zu Verletzungen Jg. 7/8</p>