

# IPADS AN DER HLS

Willkommen zum Elternabend!  
Helene-Lange-Schule, 15.05.2017

# TAGESORDNUNG

1. Geschichte des Pilotprojekts und Stand der Dinge
2. Pädagogisches Konzept und Beispiele für den Einsatz
3. Beschaffung der elternfinanzierten iPads
4. Informationen zur Finanzierung
5. Die ersten Tage mit dem iPad
6. Beantwortung Ihrer Fragen

# STAND DER DINGE

- starkes WLAN und Breitband-Internet in der gesamten Schule
- Beamer und Projektionsflächen in allen Unterrichtsräumen
- iPad-Klassensätze
- Gesamtkonferenz März und Juni 2016: 8 Klassen der Jg. 7 und 9 im Schuljahr 2017/18 als iPad-Klassen mit 1:1-Ausstattung

# GESCHICHTE DES MEDIENENTWICKLUNGSPLANS (MEP)

- 19.11.2015: **Ratsbeschluss** für **Medienentwicklungsplan (MEP)**
- 07.03.2016: **Gesamtkonferenzbeschluss** zur Teilnahme am Pilotprojekt
- 19.04.2016: Erstes Treffen der **AG Digitales Lernen** mit Lehrkräften, Eltern- und Schülervertretern zur Planung der iPad-Klassen
- 07.06.2016: Gesamtkonferenzbeschluss für **Auswahl der Jahrgänge 7 und 9**
- August 2016: **Information aller Eltern** der Helene-Lange-Schule über das Projekt "Digitales Lernen" in den "Mitteilungen der HLS"
- 13.09.2016: **Elternabend** für die Eltern der betroffenen Jahrgänge
- 30.11.2016: Schulinterne Lehrerfortbildung zur iPad-Nutzung im Fachunterricht
- Februar 2017: **Information aller Eltern** der Helene-Lange-Schule über den Stand des Projekts "Digitales Lernen" in den "Mitteilungen der HLS"
- Februar 2017: **Broschüre** mit Fragen und Antworten zu den iPad-Klassen in den betroffenen Klassen verteilt

# MEDIENENTWICKLUNGSPLAN (MEP) DER STADT HANNOVER

- Ziel: Lernen mit Informationstechnologie (IT) und digitalen Medien systematisch in Lernprozesse integrieren
- Schaffung einer technischen Infrastruktur, die das digitale Lernen in den Schulen ermöglicht
- Auswahl von sechs Pilotschulen im Stadtgebiet
- alle Schülerinnen und Schüler verfügen über das gleiche Endgerät → Prüfungssituation

# PÄDAGOGISCHES KONZEPT DER HELENE-LANGE-SCHULE

Entwicklung von Schlüsselkompetenzen für die Lern-, Lebens- und Berufswelt der 21. Jahrhunderts:

- Kommunikation – sich zielgerichtet austauschen
- Kreativität – Ideen entwickeln und festhalten
- Kollaboration – gemeinsam Aufgaben bewältigen
- Kritisches Denken – Informationen hinterfragen und das eigene Handeln reflektieren

# BEISPIELE FÜR DEN UNTERRICHTSEINSATZ

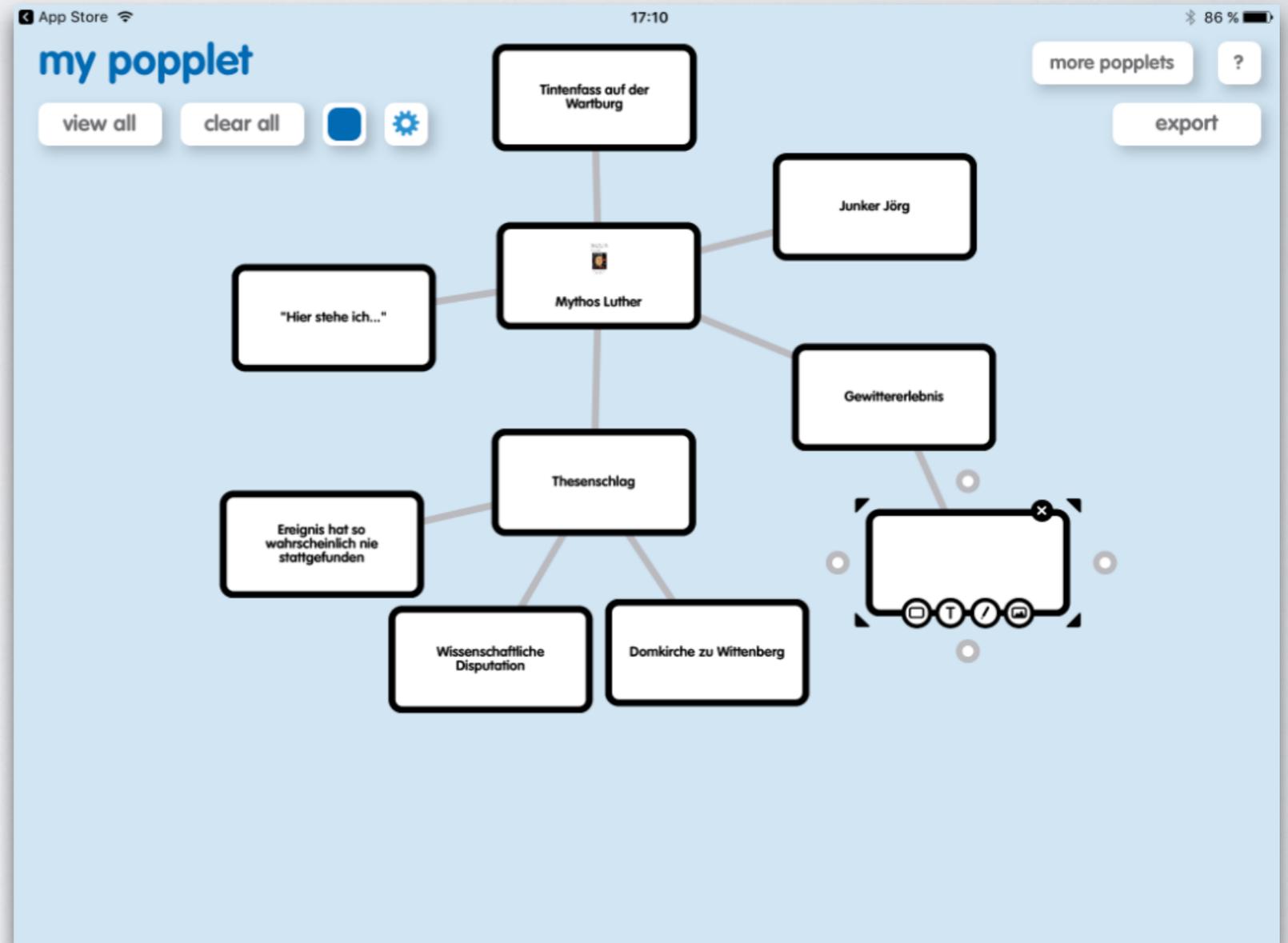
- Präsentation von Bildern, Filmen, Aufgaben und audiovisuellen Inhalten als Lernmaterial
- Texte gegenseitig verbessern
- Veränderung der Aufgabekultur: sich Sachverhalte selbständig erschließen und Gelerntes präsentieren



# BEISPIELE FÜR DEN UNTERRICHTSEINSATZ

## Geschichte:

Erstellt in Gruppen eine Mindmap zum "Mythos Luther". Sie sollte alle Aspekte enthalten, die zur Mythenbildung um Martin Luther beigetragen haben. Stellt Eure Mindmap dem Kurs vor.



# BEISPIELE FÜR DEN UNTERRICHTSEINSATZ

**Englisch:** Entwickle zu dem grammatischen Phänomen eine Übersicht als Lernplakat. Dieses soll eine Definition, eine Erklärung und einen Beispielsatz enthalten.

**Erdkunde:** Erstellen Sie ein Erklärvideo zum Thema Klimawandel und berücksichtigen Sie dabei folgende Inhalte: Ursachen, Treibhauseffekt, Kohlenstoffkreislauf und Folgen.

**Mathematik:** Erkläre mithilfe von Explain Everything, wie man Brüche addiert, subtrahiert, multipliziert und dividiert.



# BEISPIELE

Unit 2 Ende

0 of 2

Ziehe die Vokabeln nach rechts über die richtige Übersetzung. Zum Löschen der Zuordnung auf den Pfeil tippen.

|             |                                    |
|-------------|------------------------------------|
| to tease sb | Aufregung                          |
| honest      | ehrlich                            |
| pretty      | jmdn aufziehen; jmdn hänseln; j... |
| excitement  | verwirrt; wirr; konfus             |
| confused    | hübsch                             |

**Übernehmen**

1X

< Training beginnen Unit 2

1 of 11

Rubbel das Feld frei oder halte es gedrückt, um die Übersetzung zu sehen.

honest

ehrlich

**Wusste ich**

**Wusste ich nicht**

1X

# BEISPIELE

## Geschichte:

Vergleiche verschiedene Internetseiten zur Varusschlacht.

Begründe, welche Internetquelle den Benutzer am besten über die Varusschlacht informiert.

iPad 17:18 85%

AB Varusschlacht-1.pdf

Klasse: Das römische Reich Datum:

**Aufgaben:**

1. Gibt auf der Internetseite [www.blinde-kuh.de](http://www.blinde-kuh.de) den Suchbegriff VARUSSCHLACHT ein.
2. Fülle mithilfe der angezeigten Internetseiten die folgende Tabelle aus. Benutze dabei pro Internetseite eine Spalte.
3. Begründe, welche Informationsquelle den Benutzer am besten über die Varusschlacht informiert.

**Römer und Germanen - Die Varusschlacht**

| Informationsquelle                           |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| Wann fand die Schlacht statt?                |  |  |  |  |
| Wer waren die Beteiligten?                   |  |  |  |  |
| Wie lange dauerte die Schlacht?              |  |  |  |  |
| Gab es Besonderheiten beim Schlachtverlauf?  |  |  |  |  |
| Wer ging als Sieger aus der Schlacht hervor? |  |  |  |  |
| Wo fand die Schlacht statt?                  |  |  |  |  |

1 von 1

# BESCHAFFUNG DER ELTERNFINANZIERTEN IPADS

Ergebnis eines Interessenbekundungsverfahrens der  
Landeshauptstadt Hannover:

- Anforderungskatalog erarbeitet von Stadt, Lehrkräften und Eltern
- drei Anbieter haben sich gemeldet
- zwei Anbieter mit Niederlassung in Hannover und ein süddeutscher Anbieter

# EMPFEHLUNG DER MEP-ELTERNRUNDE

- Schulübergreifende Arbeitsgruppe von Eltern der Pilotschulen: Bündelung der Elterninteressen

- Rückkopplung



- Die MEP Runde hat konkrete Angebote von den 3 Anbietern eingeholt und verglichen

# EMPFEHLUNG DER MEP-ELTERNRUNDE

---

- Nach Abwägen von Vor- und Nachteilen sowie Kosten hat sich die MEP-Runde dazu entschlossen, ihren Eltern gemeinschaftlich den Anbieter

**Gesellschaft für digitale Bildung (GfdB)**

zu empfehlen.

# INFORMATIONEN ZUR BESCHAFFUNG UND FINANZIERUNGSVARIANTEN: GESELLSCHAFT FÜR DIGITALE BILDUNG

# Gesellschaft für digitale Bildung



Gesellschaft für  
digitale Bildung



Tab



# GEMEINSAM STARK FÜR DIE DIGITALE BILDUNG.



*Seit 2012 machen wir uns **stark** für die digitale Bildung. Seit 2016 gemeinsam. Aus dem Education Team des **IT-Unternehmen Telcolands**, das seit über 20 Jahren besteht, mit seinem umfassendem Know How im Bereich der digitalen Bildung und der etablierten Marke schooltab des **Medienhauses MADSACK** wird die neue Gesellschaft für digitale Bildung.*





## WIR IN IHRER NÄHE.

 3 GFDB Standorte

 13 Store Standorte

 In Planung:  
Berlin  
Düsseldorf



# LEISTUNGSANGEBOT.

Als systemunabhängiger Lösungsanbieter bieten wir Ihnen alles aus einer Hand.



Medienkompetenzplanung  
und -entwicklung



Hardware- und Content-Pakete  
für Schüler und Lehrer



Fortbildungen und Schulungen



Finanzierung, Versicherung,  
soziale Förderung



IT-Infrastruktur,  
WLAN, Internetsicherheit  
und Datenschutz



Service und Support

# MÖGLICHE ANGEBOTE.

- iPad, WiFi, 32 GB
- DEP
- Hochwertige & robuste Schutzhülle
- Shockguard Protection (Displayschutz)
- Kundenservice
- Ersts Schulung
- Austauschservice
- Versicherung Rahmenversicherung oder schoolTab-Premiumversicherung



# MÖGLICHE ANGEBOTE.

- Miete
- Mietkauf
- Sofortkauf
- Bankfinanzierung
- Laufzeiten 24 und 36 Monate



# WEITERER ABLAUF.

- Festlegung des finalen Paketes mit Elternrat und Schule
- Gesamtübersicht mit Bestellschein
- Vertrag
- Ausgabe



Schule: Helene-Lange-Schule Hannover



**BESTELLFORMULAR FÜR ELTERN** (bitte ausgefüllt u. unterschrieben bis zum **24. Mai** im Sekretariat der Schule abgeben.)

| Gerät und Finanzierungsart / optionales Zubehör (Bitte eine Variante auswählen)   |   |  |
|---|---|--|
| <b>iPad, 32 GB WiFi</b><br><b>Miete</b><br><input type="checkbox"/> 24 Monate (Preis mtl. XX,XX €)<br><input type="checkbox"/> 36 Monate (Preis mtl. XX,XX €)   | <b>Mietkauf</b><br><input type="checkbox"/> 24 Monate (Preis mtl. XX,XX €)<br><input type="checkbox"/> 36 Monate (Preis mtl. XX,XX €) | <b>Sofortkauf</b><br><input type="checkbox"/> (Preis einmalig XXX,X €)<br><b>Bankfinanzierung</b><br><input type="checkbox"/> 24 Monate (Preis mtl. XX,XX €)<br><input type="checkbox"/> 36 Monate (Preis mtl. XX,XX €)  |
| <b>iPad, 128 GB WiFi</b><br><b>Miete</b><br><input type="checkbox"/> 24 Monate (Preis mtl. XX,XX €)<br><input type="checkbox"/> 36 Monate (Preis mtl. XX,XX €)  | <b>Mietkauf</b><br><input type="checkbox"/> 24 Monate (Preis mtl. XX,XX €)<br><input type="checkbox"/> 36 Monate (Preis mtl. XX,XX €) | <b>Sofortkauf</b><br><input type="checkbox"/> (Preis einmalig XXX,XX €)<br><b>Bankfinanzierung</b><br><input type="checkbox"/> 24 Monate (Preis mtl. XX,XX €)<br><input type="checkbox"/> 36 Monate (Preis mtl. XX,XX €) |
| <b>Soziale Förderung (Nur in Verbindung mit Miete und iPad 32 GB WiFi)</b><br><input type="checkbox"/> BuT-Berechtigt (Nachweis bitte anhängen, alle 12 Monate nachreichen.)<br><input type="checkbox"/> 2. Geschwister-Kind im iPad-Pilotprojekt der Stadt Hannover<br><small>Über die Bewilligung einer Förderung entscheidet die Stadt Hannover.</small>   |   |  |
| <b>Farbe des Gerätes (Bitte ankreuzen)</b><br><input type="checkbox"/> silber/weiß <input type="checkbox"/> spacegrau/schwarz <input type="checkbox"/> gold/weiß  |   |  |
| <b>Schutzhülle (Gewünschte Farbe bitte ankreuzen)</b><br><div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: blue; width: 20px; height: 10px; display: inline-block;"></div> blau              <div style="background-color: black; width: 20px; height: 10px; display: inline-block;"></div> schwarz              <div style="background-color: green; width: 20px; height: 10px; display: inline-block;"></div> grün              <div style="background-color: pink; width: 20px; height: 10px; display: inline-block;"></div> pink              <div style="background-color: orange; width: 20px; height: 10px; display: inline-block;"></div> orange              <div style="background-color: red; width: 20px; height: 10px; display: inline-block;"></div> rot         </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <input type="checkbox"/>    <input type="checkbox"/>    <input type="checkbox"/>    <input type="checkbox"/>    <input type="checkbox"/>    <input type="checkbox"/> </div> |   |  |
| <b>Paketbestandteile</b><br>iPad mit Apple DEP-Service (Geräteregistrierung)<br>Schockwand Schutzhülle mit Displayschutzfolie   |   |  |



# KONTAKT

**Gesellschaft für digitale Bildung mbH**

Kollastr. 64-66, 22529 Hamburg

Standort Frankfurt:  
Gutleutstraße 169-171, 60327 Frankfurt

Standort Hannover:  
Kleine Düwelstr. 21, 30171 Hannover

**T** 0800 1234 425

**E** [hannover@gfdb.de](mailto:hannover@gfdb.de)  
**W** [www.gfdb.de](http://www.gfdb.de)

# INFORMATIONEN ZUR FINANZIERUNG: ZUSCHÜSSE DER STADT HANNOVER

Die Landeshauptstadt unterstützt im Rahmen des Pilotprojekts

- 1. Schülerinnen und Schüler, die Mittel aus dem BuT beziehen
- 2. Geschwisterkinder von Schülerinnen und Schülern, die ebenfalls am Pilotprojekt teilnehmen.

Die Unterstützungsleistung beträgt 60% des monatlichen Betrags für die Personengruppe 1 (BuT) und 40% des monatlichen Beitrags für die Personengruppe 2 (Geschwisterkind) ab dem zweiten Kind im Pilotprojekt.

# DIE ERSTEN TAGE MIT DEM IPAD

1. Ausgabe und Inbetriebnahme der iPads,  
Vorstellung und Unterzeichnung der  
Nutzungsbedingungen
2. iPad-Führerschein

# DIE ERSTEN TAGE MIT DEM IPAD

## IPAD-FÜHRERSCHEIN

- Bedienung mit Gesten, Schaltflächen
- Menü „Einstellungen“
- Regeln / Nutzungsvereinbarung
- Basis-Software
- Textverarbeitung Pages
- Tabellenkalkulation Numbers
- Präsentationsprogramm Keynote
- Videoschnitt-Software iMovie

# APPS: PROGRAMME FÜR DAS IPAD

- App-Management
- 10 Euro App-Miete
- Prüfungsmodus
- Taschenrechner-App

# BEANTWORTUNG IHRER FRAGEN

## WARUM IPADS UND KEINE ANDEREN TABLETS?

- Empfehlung einer Arbeitsgruppe von Lehrkräften und Technikern der Stadt nach intensiver Auseinandersetzung mit Vor- und Nachteilen unterschiedlicher Betriebssysteme
- ausschlaggebend waren höhere Datenschutz- und Sicherheits-Standards der Geräte von Apple
- Prüfungssicherheit
- Steuerbarkeit der Geräte in pädagogischen Netzwerken (z.B. An- und Abschalten von Apps in Prüfungen)
- ! mittlerweile liegt ganz neu Erlass-Entwurf zur Benutzung von Tablets auch bei Abschluss- und Abiturprüfungen vor ! → Ersetzung des Taschenrechners und auch von Wörterbüchern durch iPad

# BEANTWORTUNG IHRER FRAGEN

WARUM NICHT PROFILKLASSEN?  
WARUM GANZE JAHRGÄNGE?

Für ganze Jahrgänge:

- keine Neuzusammensetzung von Klassen
- große Referenzgruppe für Pilotphase
- Arbeitserleichterung für die Fachschaften durch Synergieeffekte

Gegen Profilklassen:

- klassenübergreifende Lerngruppen (2. Fremdsprache, Rel/WuN)
- Ungerechtigkeitsempfinden (Konkurrenz, Neid)

# BEANTWORTUNG IHRER FRAGEN

## WARUM GERADE DIE JAHRGÄNGE 7 UND 9?

- mitten in der Sek I
- Vertrauensverhältnis zwischen Lehrenden und Lernenden besteht bereits → „Experimente“ möglich
- Klassenkollegium kennt die Klasse bereits seit 2 Jahren (Jg. 7) bzw. 1 Jahr (Jg. 9)
- valide Datengrundlage
- Jg. 7:
- Taschenrechner (GTR) muss nicht zusätzlich erworben werden
- altersangemessen, um das Lernen mit digitalen Medien zu erlernen

# BEANTWORTUNG IHRER FRAGEN

WENN AUFGABEN ZU HAUSE BEARBEITET  
WERDEN SOLLEN: ERFOLGT DIES OFFLINE  
ODER ONLINE? WENN ONLINE, IST EIN  
ENTSPRECHENDES W-LAN IM  
PRIVATHAUSHALT VORZUHALTEN?

- Nutzungsordnung (erarbeitet durch AG Digitales Lernen):  
"3. Die Eltern sollten – sofern verfügbar – ihren Kindern zu Hause einen Internetzugang zur Verfügung stellen."  
Viele Aufgaben werden sich offline bearbeiten lassen.

# BEANTWORTUNG IHRER FRAGEN

## WARUM KANN UNSER KIND NICHT DAS IPAD VERWENDEN, DAS WIR SCHON HABEN?

- Für den Betrieb der Geräte im städtischen Schulnetz sind bestimmte technische Zugriffsfunktionen durch das sogenannte „Mobile Device Management“ notwendig. Hierfür ist eine spezielle Zertifizierung (Apple Solution Expert Education mit „Device Enrollment Programm“) des Lieferanten notwendig, da anderenfalls kein Zugriff der Schulen auf die Geräte erfolgen kann. Die ist aber z. B. in Prüfungssituationen notwendig.
- Vorhandene iPads können im Rahmen eines sogenannten Buy-In-Verfahrens durch den Händler angekauft werden. Hierfür werden individuelle Angebote erstellt.

# BEANTWORTUNG IHRER FRAGEN

## WO WERDEN DATEN ABGESPEICHERT?

- Unterrichtsmaterialien und -ergebnisse können in der angebotenen Lernplattform, die als „Schul- Cloud“ fungiert, abgelegt werden.
- Die gespeicherten Daten liegen gem. niedersächsischem Datenschutzgesetz auf städtischen Servern im Rechenzentrum der Landeshauptstadt Hannover. Es wird so vermieden, dass personenbezogene Daten auf nicht datenschutzkonformen Servern gespeichert werden.

# BEANTWORTUNG IHRER FRAGEN

KANN DIE LANDESHAUPTSTADT HANNOVER DURCH DAS MOBILE DEVICE MANAGEMENT (MDM) DATEN AUF DEM ELTERNFINANZIERTEN IPAD SEHEN

• Das MDM sieht folgende Informationen des Endgeräts:

- Gerätename
- Seriennummer
- Modellname und –nummer
- Kapazität und freier Speicherplatz
- iOS Versionsnummer
- Installierte Apps

• Das MDM kann **nicht** auf folgende Funktionen zugreifen:

- Persönliche E-Mails, Kalender, Kontakte
- iMessages
- Browserverläufe
- Protokolle von FaceTime
- Persönliche Erinnerungen und Notizen
- Fotos
- Häufigkeit der Nutzung von Apps
- Standort des Geräts

# BEANTWORTUNG IHRER FRAGEN

BRAUCHEN DIE SCHÜLERINNEN UND  
SCHÜLER NICHT AUCH EINE  
TASTATUR? KÖNNEN SIE NICHT AUCH  
10-FINGER-SCHREIBEN LERNEN?

- zunächst keine Tastatur erforderlich
- Pilotphase wird zeigen, ob Tastatur sinnvoll ist und ob Zeit für 10-Finger-Kurs zur Verfügung steht

# BEANTWORTUNG IHRER FRAGEN

Auch nach dem Elternabend können Sie sich gerne an uns  
wenden:

[kern@hlshannover.de](mailto:kern@hlshannover.de)