

Evaluation des Doppelstundenmodells



Auswertung der Umfrage zum Doppelstundenmodell

Vor den Osterferien wurde die Umfrage zum Doppelstundenmodell unter Schülerinnen und Schülern aller Klassenstufen, Eltern und Lehrerinnen und Lehrern durchgeführt. Die Ergebnisse der Evaluation sind auf den folgenden Seiten unter der Bezeichnung *Grundauswertung Evaluation Doppelstundenmodell* aufgeführt.

Zusammenfassung

Die Evaluation zeichnet ein insgesamt positives Bild des Doppelstundenmodells. Die Eltern sind mit 32 Teilnehmern unterrepräsentiert, zudem sind 60% dieser Gruppe Eltern des Jahrgangs 5/6, denen ein Vergleich zum Einzelstundenmodell an der HLS fehlt. Die Ergebnisse der Elternbefragung werden daher in dieser Zusammenfassung nicht berücksichtigt.

Als Zusammenfassung der Umfrage sind im Folgenden nur die Antworten angeführt, bei denen die Einschränkungen („Ich stimme eher nicht zu“ bzw. „Ich stimme gar nicht zu“) mehr als 10 Prozent ausmachen.

Auswertung der Lehrerbefragung:

- Frage 3 *Die 5-Minuten-Pausen vermisse ich:* 84,9% mit Einschränkungen: eher nein
- Frage 7 *Ich schaffe mindestens den gleichen Stoffumfang wie in der gleichen Anzahl Einzelstunden:* 30,3% mit Einschränkungen: eher ja
- Frage 10 *Ich habe den Eindruck, dass den Schülern die Organisation ihres Wochenplans gelingt:* 28,1% mit Einschränkungen: eher ja
- Frage 12 *Ich habe den Eindruck, dass das regelmäßige Wiederholen genauso gut gelingt, wie in Einzelstunden:* 33,3% mit Einschränkungen: eher nein (Diese Einschränkung ist vermutlich dem Fremdsprachenunterricht geschuldet.)
- Frage 13 *Ich führe in Doppelstunden regelmäßig Entspannungs- und Bewegungsübungen mit meinen Lerngruppe durch:* 81,8% mit Einschränkungen: nein

Das Doppelstundenmodell wird von den Lehrern zu 97% insgesamt als positiv bewertet.

Auswertung der Schülerbefragung:

- Frage 3 *Meine Schultasche ist leichter als vorher:* 14,7% mit Einschränkungen: eher ja
- Frage 4 *In den längeren großen Pausen kann ich mich besser entspannen als vorher:* 31,2% mit Einschränkungen: eher ja
- Frage 5 *Ich vermisse die 5-Minuten-Pause:* 48,0% mit Einschränkungen: keine Tendenz erkennbar
- Frage 6 *Der Vormittag ist weniger hektisch als vorher:* 22,2% mit Einschränkungen: eher ja
- Frage 8 *Ich bin mit der Verteilung der Fächer über die Woche zufriedener:* 23,2% mit Einschränkungen: eher ja
- Frage 9 *Die Lehrer gestalten eine Doppelstunde abwechslungsreicher:* 37,2% mit Einschränkungen: deutliche Einschränkung
- Frage 10 *Die Lehrer führen mit uns in Doppelstunden Entspannungs- und Bewegungsübungen durch:* 93,3% mit Einschränkungen: nein
- Frage 11 *Ich habe weniger Hausaufgaben auf:* 48,0% mit Einschränkungen: keine Tendenz erkennbar

Das Doppelstundenmodell wird von den Schülern zu 90,0% insgesamt als positiv bewertet.

Grundauswertung Teil 1 der Befragung: ds_modell_schueler

1) Ich bin in Jahrgang...

5	45	(15,05%)
6	36	(12,04%)
7	43	(14,38%)
8	55	(18,39%)
9	38	(12,71%)
10	39	(13,04%)
11	7	(2,34%)
Q2	36	(12,04%)
<hr/>		
Summe	299	
ohne Antwort	0	

2) Ich bin...

weiblich	172	(57,91%)
männlich	125	(42,09%)
<hr/>		
Summe	297	
ohne Antwort	2	

3) Meine Schultasche ist leichter als vorher.

Ich stimme voll zu.	135	(45,15%)
Ich stimme eher zu.	120	(40,13%)
Ich stimme eher nicht zu.	37	(12,37%)
Ich stimme gar nicht zu.	7	(2,34%)
<hr/>		
Summe	299	
ohne Antwort	0	
Mittelwert	1,72	
Median	2	

4) In den längeren großen Pausen kann ich mich besser entspannen als vorher.

a	108	(36,24%)
b	97	(32,55%)
c	57	(19,13%)
d	36	(12,08%)
<hr/>		
Summe	298	
ohne Antwort	1	
Mittelwert	2,07	
Median	2	

5) Ich vermisse die 5min-Pausen.

a	93	(31,42%)
b	61	(20,61%)
c	67	(22,64%)
d	75	(25,34%)
<hr/>		
Summe	296	
ohne Antwort	3	
Mittelwert	2,42	
Median	2	

6) Der Vormittag ist weniger hektisch als vorher.

a	103	(34,80%)
b	129	(43,58%)
c	49	(16,55%)
d	15	(5,07%)
<hr/>		
Summe	296	
ohne Antwort	3	
Mittelwert	1,92	
Median	2	

7) In Doppelstunden behandeln wir Themen intensiver.

Ich stimme voll zu.	154	(51,85%)
Ich stimme eher zu.	109	(36,70%)
Ich stimme eher nicht zu.	25	(8,42%)
Ich stimme gar nicht zu.	9	(3,03%)
<hr/>		
Summe	297	
ohne Antwort	2	
Mittelwert	1,63	
Median	1	

8) Ich bin mit der Verteilung der Fächer über die Woche zufriedener.

Ich stimme voll zu.	106	(35,69%)
Ich stimme eher zu.	122	(41,08%)
Ich stimme eher nicht zu.	55	(18,52%)
Ich stimme gar nicht zu.	14	(4,71%)
<hr/>		
Summe	297	
ohne Antwort	2	
Mittelwert	1,92	
Median	2	

9) Die Lehrer gestalten eine Doppelstunde abwechslungsreicher.

Ich stimme voll zu.	51	(17,23%)
Ich stimme eher zu.	135	(45,61%)
Ich stimme eher nicht zu.	80	(27,03%)
Ich stimme gar nicht zu.	30	(10,14%)
<hr/>		
Summe	296	
ohne Antwort	3	
Mittelwert	2,3	
Median	2	

10) Die Lehrer führen mit uns in Doppelstunden Entspannungs- und Bewegungsübungen durch.

Ich stimme voll zu.	8	(2,68%)
Ich stimme eher zu.	12	(4,03%)
Ich stimme eher nicht zu.	47	(15,77%)
Ich stimme gar nicht zu.	231	(77,52%)
<hr/>		
Summe	298	
ohne Antwort	1	
Mittelwert	3,68	
Median	4	

11) Ich habe weniger Hausaufgaben auf.

Ich stimme voll zu.	53	(17,91%)
Ich stimme eher zu.	101	(34,12%)
Ich stimme eher nicht zu.	84	(28,38%)
Ich stimme gar nicht zu.	58	(19,59%)
<hr/>		
Summe	296	
ohne Antwort	3	
Mittelwert	2,5	
Median	2	

12) Ich bewerte das Doppelstundenmodell insgesamt als positiv.

Ich stimme voll zu.	158	(52,84%)
Ich stimme eher zu.	111	(37,12%)
Ich stimme eher nicht zu.	22	(7,36%)
Ich stimme gar nicht zu.	8	(2,68%)
<hr/>		
Summe	299	
ohne Antwort	0	
Mittelwert	1,6	
Median	1	

Grundauswertung Teil 1 der Befragung: ds_modell_eltern

1) Mein Kind geht in Jahrgang...

5	9	(28,13%)
6	10	(31,25%)
7	12	(37,50%)
8	0	(0,00%)
9	0	(0,00%)
10	1	(3,13%)
11	0	(0,00%)
Q2	0	(0,00%)
<hr/>		
Summe	32	
ohne Antwort	0	

2) Ich bin mit der Verteilung der Fächer über die Woche zufrieden.

Ich stimme voll zu.	18	(56,25%)
Ich stimme eher zu.	11	(34,38%)
Ich stimme eher nicht zu.	2	(6,25%)
Ich stimme gar nicht zu.	1	(3,13%)
<hr/>		
Summe	32	
ohne Antwort	0	
Mittelwert	1,56	
Median	1	

3) Die veränderten Pausenzeiten (Wegfall der 5-Minutenpausen, Verlängerung der zweiten großen Pause au

Ich stimme voll zu.	18	(56,25%)
Ich stimme eher zu.	10	(31,25%)
Ich stimme eher nicht zu.	4	(12,50%)
Ich stimme gar nicht zu.	0	(0,00%)
<hr/>		
Summe	32	
ohne Antwort	0	
Mittelwert	1,56	
Median	1	

4) Die Schultasche meine Kindes ist leichter geworden.

Ich stimme voll zu.	11	(35,48%)
Ich stimme eher zu.	13	(41,94%)
Ich stimme eher nicht zu.	4	(12,90%)
Ich stimme gar nicht zu.	3	(9,68%)
<hr/>		
Summe	31	
ohne Antwort	1	
Mittelwert	1,97	
Median	2	

5) Mein Kind ist von einem Schultag weniger gestresst.

Ich stimme voll zu.	10	(32,26%)
Ich stimme eher zu.	19	(61,29%)
Ich stimme eher nicht zu.	1	(3,23%)
Ich stimme gar nicht zu.	1	(3,23%)
<hr/>		
Summe	31	
ohne Antwort	1	
Mittelwert	1,77	
Median	2	

6) Mein Kind kann sich einfacher auf die Fächer des Folgetages vorbereiten.

Ich stimme voll zu.	20	(64,52%)
Ich stimme eher zu.	11	(35,48%)
Ich stimme eher nicht zu.	0	(0,00%)
Ich stimme gar nicht zu.	0	(0,00%)
<hr/>		
Summe	31	
ohne Antwort	1	
Mittelwert	1,35	
Median	1	

7) Mein Kind schafft die Organisation (Hausaufgaben, Vokabeln, Referatsvorbereitung, ...) in der Woche

Ich stimme voll zu.	15	(48,39%)
Ich stimme eher zu.	15	(48,39%)
Ich stimme eher nicht zu.	1	(3,23%)
Ich stimme gar nicht zu.	0	(0,00%)
<hr/>		
Summe	31	
ohne Antwort	1	
Mittelwert	1,55	
Median	2	

8) Die Lehrer gestalten eine Doppelstunde abwechslungsreicher

Ich stimme voll zu.	4	(13,79%)
Ich stimme eher zu.	20	(68,97%)
Ich stimme eher nicht zu.	5	(17,24%)
Ich stimme gar nicht zu.	0	(0,00%)
<hr/>		
Summe	29	
ohne Antwort	3	
Mittelwert	2,03	
Median	2	

9) Meinem Kind gelingt das Wiederholen und Üben des Unterrichtsstoffs mindestens genauso gut wie bei Einzelstunden.

Ich stimme voll zu.	16	(55,17%)
Ich stimme eher zu.	12	(41,38%)
Ich stimme eher nicht zu.	1	(3,45%)
Ich stimme gar nicht zu.	0	(0,00%)
<hr/>		
Summe	29	
ohne Antwort	3	
Mittelwert	1,48	
Median	1	

10) Ich bewerte das Doppelstundenmodell insgesamt als positiv.

Ich stimme voll zu.	26	(81,25%)
Ich stimme eher zu.	6	(18,75%)
Ich stimme eher nicht zu.	0	(0,00%)
Ich stimme gar nicht zu.	0	(0,00%)
<hr/>		
Summe	32	
ohne Antwort	0	
Mittelwert	1,19	
Median	1	

Grundauswertung Teil 1 der Befragung: ds_modell_lehrer

1) Ich habe den Eindruck, dass ich weniger Zeit durch Laufwege zwischen den Räumen verliere.

Ich stimme voll zu.	31	(93,94%)
Ich stimme eher zu.	1	(3,03%)
Ich stimme eher nicht zu.	1	(3,03%)
Ich stimme gar nicht zu.	0	(0,00%)
<hr/>		
Summe	33	
ohne Antwort	0	
Mittelwert	1,09	
Median	1	

2) Ich finde es gut, dass die zweite Pause auf 30min verlängert wurde.

Ich stimme voll zu.	24	(72,73%)
Ich stimme eher zu.	6	(18,18%)
Ich stimme eher nicht zu.	2	(6,06%)
Ich stimme gar nicht zu.	1	(3,03%)
<hr/>		
Summe	33	
ohne Antwort	0	
Mittelwert	1,39	
Median	1	

3) Die 5-Minuten-Pausen vermisse ich.

Ich stimme voll zu.	2	(6,06%)
Ich stimme eher zu.	3	(9,09%)
Ich stimme eher nicht zu.	8	(24,24%)
Ich stimme gar nicht zu.	20	(60,61%)
<hr/>		
Summe	33	
ohne Antwort	0	
Mittelwert	3,39	
Median	4	

4) Mein Tagesablauf ist in der Schule weniger belastend.

Ich stimme voll zu.	22	(66,67%)
Ich stimme eher zu.	9	(27,27%)
Ich stimme eher nicht zu.	1	(3,03%)
Ich stimme gar nicht zu.	1	(3,03%)
<hr/>		
Summe	33	
ohne Antwort	0	
Mittelwert	1,42	
Median	1	

5) Ich kann den Stoff besser vertiefen als vorher.

Ich stimme voll zu.	24	(72,73%)
Ich stimme eher zu.	6	(18,18%)
Ich stimme eher nicht zu.	3	(9,09%)
Ich stimme gar nicht zu.	0	(0,00%)
<hr/>		
Summe	33	
ohne Antwort	0	
Mittelwert	1,36	
Median	1	

6) Ich kann den Unterricht besser phasieren.

Ich stimme voll zu.	13	(39,39%)
Ich stimme eher zu.	16	(48,48%)
Ich stimme eher nicht zu.	4	(12,12%)
Ich stimme gar nicht zu.	0	(0,00%)
<hr/>		
Summe	33	
ohne Antwort	0	
Mittelwert	1,73	
Median	2	

7) Ich schaffe mindestens den gleichen Stoffumfang wie in der gleichen Anzahl Einzelstunden.

Ich stimme voll zu.	9	(27,27%)
Ich stimme eher zu.	14	(42,42%)
Ich stimme eher nicht zu.	6	(18,18%)
Ich stimme gar nicht zu.	4	(12,12%)
<hr/>		
Summe	33	
ohne Antwort	0	
Mittelwert	2,15	
Median	2	

8) Ich nutze die Möglichkeiten des Doppelstundenmodells für einen Unterricht mit wechselnden Methoden.

Ich stimme voll zu.	16	(48,48%)
Ich stimme eher zu.	16	(48,48%)
Ich stimme eher nicht zu.	1	(3,03%)
Ich stimme gar nicht zu.	0	(0,00%)
<hr/>		
Summe	33	
ohne Antwort	0	
Mittelwert	1,55	
Median	2	

9) Ich habe mehr Zeit für individuelle Förderung von Schülern.

Ich stimme voll zu.	10	(30,30%)
Ich stimme eher zu.	14	(42,42%)
Ich stimme eher nicht zu.	8	(24,24%)
Ich stimme gar nicht zu.	1	(3,03%)
<hr/>		
Summe	33	
ohne Antwort	0	
Mittelwert	2	
Median	2	

10) Ich habe den Eindruck, dass den Schülern die Organisation ihres Wochenplans gelingt.

Ich stimme voll zu.	6	(18,75%)
Ich stimme eher zu.	17	(53,13%)
Ich stimme eher nicht zu.	7	(21,88%)
Ich stimme gar nicht zu.	2	(6,25%)
<hr/>		
Summe	32	
ohne Antwort	1	
Mittelwert	2,16	
Median	2	

11) Die Schülerinnen und Schüler bewältigen die Hausaufgaben genauso gut wie vorher.

Ich stimme voll zu.	12	(37,50%)
Ich stimme eher zu.	11	(34,38%)
Ich stimme eher nicht zu.	8	(25,00%)
Ich stimme gar nicht zu.	1	(3,13%)
<hr/>		
Summe	32	
ohne Antwort	1	
Mittelwert	1,94	
Median	2	

12) Ich habe den Eindruck, dass das regelmäßige Wiederholen genauso gut gelingt, wie in Einzelstunden.

Ich stimme voll zu.	13	(39,39%)
Ich stimme eher zu.	9	(27,27%)
Ich stimme eher nicht zu.	4	(12,12%)
Ich stimme gar nicht zu.	7	(21,21%)
<hr/>		
Summe	33	
ohne Antwort	0	
Mittelwert	2,15	
Median	2	

13) Ich führe in Doppelstunden regelmäßig Entspannungs- und Bewegungsübungen mit meinen Lerngruppen durch.

Ich stimme voll zu.	2	(6,06%)
Ich stimme eher zu.	4	(12,12%)
Ich stimme eher nicht zu.	15	(45,45%)
Ich stimme gar nicht zu.	12	(36,36%)
<hr/>		
Summe	33	
ohne Antwort	0	
Mittelwert	3,12	
Median	3	

14) Ich bewerte das Doppelstundenmodell insgesamt als positiv.

Ich stimme voll zu.	23	(71,88%)
Ich stimme eher zu.	8	(25,00%)
Ich stimme eher nicht zu.	0	(0,00%)
Ich stimme gar nicht zu.	1	(3,13%)
<hr/>		
Summe	32	
ohne Antwort	1	
Mittelwert	1,34	
Median	1	